



Первая
гимназия



**Отчет о
результатах
самообследования
МАОУ «Гимназия
№ 1» г.Перми по
результатам 2014-
2015 учебного года**

Общая характеристика учреждения



Год основания	1960
Полное наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г.Перми
Краткое наименование ОУ	МАОУ «Гимназия №1» г.Перми
Юридический адрес	614036, г. Пермь, ул. Леонова, 14
Фактический адрес	614036, г. Пермь, ул. Леонова, 14
Телефон	226-20-66
e-mail	gcon85@mail.ru
Адрес сайта	http://gimnaziya1-perm.ucoz.ru/
ФИО руководителя ОУ	Казанцева Оксана Юрьевна

1.1 Учредительные документы	
Устав	Распоряжение начальника департамента образования 06.02.2015 № СЭД-08-01-26-25
1.2 Учредитель	Департамент образования администрации г. Перми
1.3. Организационно-правовая форма	
• свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	серия 59 №001505385 от 11.12.2002 г.
• свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 59 №004399296
1.4. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Распоряжение начальника департамента имущественных отношений «О закреплении имущества за МАОУ «Гимназия № 1» г. Перми на праве оперативного управления» № СЭД-19-10-141 от 28.01.2013 г.
1.5. Лицензия	серия 59Л01 № 0000200, срок действия бессрочно
1.6. Аккредитация ОУ	имеется
1.7. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 59А01 №0000009 от 18.01.2013, срок действия до 18.01.2025 г.
1.8 Оперативное управление зданием	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием по адресу: г. Пермь, ул. Леонова, 14 59-БД 140045 от 05.12.2013 Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием по адресу: г. Пермь, ул. Давыдова, 9 59-БГ 059510 от 22.06.2011
1.9. Постоянное пользование земельным участком	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресу: г. Пермь, ул. Леонова, 14 59-БД 565550 от 18.12.2014 г. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресу: г. Пермь, ул. Давыдова, 9 59-БД 565551 от 18.12.2014 г.
1.10. Тип, вид, организационно – правовой статус	общеобразовательное учреждение, гимназия
1.11. Образовательные программы	имеются
• Начального общего образования	
• Основного общего образования	
• Среднего общего образования	
1.12. Финансовая деятельность ОУ	
- реквизиты учреждения КПП БИК Расчетный счет, наименование банка	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Перми ОГРН 1025901220950, ИНН 5905006199, КПП 590501001 р/с 40703810549494070967 в Западно-Уральском банке ОАО «Сбербанк РФ» г.Перми, Пермское ОСБ № 6984, БИК 045773603

НАША ГИМНАЗИЯ

785 обучающихся

**10-11 класс
2 классных коллектива
110 обучающихся**

**5-9 классы
14 классных коллектива
379 обучающихся**

**1-4 классы
11 классных коллектива
296 обучающихся**



В процессе самообследования МАОУ «Гимназии № 1» г.Перми проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности гимназии в 2014 – 2015 учебном году.

Основная цель гимназии: создание условий для формирования всесторонне образованной личности, способной к самореализации и социализации в современном обществе, к активному интеллектуальному творческому труду, внутренне мотивированной к непрерывному самообразованию и саморазвитию

Миссия гимназии: создание образовательной среды, отличающейся многовариантностью условий для саморазвития личности, способной к духовно-нравственному росту, к реализации своей социально-гражданской позиции, основанной на высоком уровне интеллекта и креативности

Задачи учебного процесса:

1. Формирование и совершенствование гимназического образования, включающего выполнение индивидуального учебного плана гимназии, как главного механизма стандартизации, определяющего содержание образования, организацию учебно – воспитательного процесса учреждения повышенного уровня сложности;
2. Повышение качества знаний через продуктивное обучение на основе личностного самоопределения учащихся, формирование у учащихся целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории;
3. Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений в избранных областях при формировании общеучебных умений и навыков во всех образовательных областях;
4. Организация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности;
5. Совершенствование содержания и методики преподавания элективных курсов различной направленности;
6. Устранение перегрузки учащихся за счет интеграции и формирование индивидуальной траектории обучения;

Установлено, что образовательная деятельность в гимназии осуществляется по следующим основным образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике;
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;

Образовательная программа и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

Модули образовательной программы:

Модуль 1. Информационная справка о школе.

Модуль 2. Аналитическое обоснование программы

Модуль 3. Приоритетные направления.

Модуль 4. Учебный план.

Модуль 5. Программное и методическое обеспечение образовательного процесса.

Модуль 6. Особенности организации образовательного процесса.

Модуль 7. Система промежуточной аттестации.

Модуль 8. Дополнительное образование.

Модуль 9. Инновационная деятельность педагогического коллектива.

Модуль 10. Управление реализацией образовательной программы. Годовой план основной деятельности.

Модуль 11. Годовой план работы методических объединений.

Образовательная программа является составной частью Программы развития. Программа развития определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегий образования в государственной политике, определяет концепцию развития, намечает и структурирует приоритетные проблемы, разрабатывает направления, задачи, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Основные приоритетные направления деятельности гимназии:

- индивидуализация образовательного процесса на основе личностно-ориентированного учебного плана;
- информатизация образовательного процесса;
- создание системы внешних связей гимназии;
- система повышения квалификации;
- система педагогической оценки достижений обучающихся;
- здоровьесбережение

При создании программы педагогический коллектив гимназии ставил своей задачей сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных маршрутов обучающихся, внедрения ИКТ в практику, обеспечение психолого-педагогической и социальной поддержки детей и родителей, педагогов, условий для сохранения и укрепления здоровья детей и педагогов.

Таким образом, деятельность гимназии, прежде всего, ориентирована на:

- достижение обучающимися академической и социальной успешности;
- эффективное дальнейшее, после окончания гимназии, овладение умением самостоятельного принятия нужного в данный момент положительного решения.

Образовательная программа гимназии строится в соответствии с личностно-ориентированной парадигмой обучения, основываясь на принципах дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса, демократизации управления гимназией.

Индивидуализация выступает как условие проектирования индивидуального образовательного маршрута для каждого обучающегося.

Отрабатываются различные варианты учета индивидуальных запросов обучающихся: в 5 – 11-х классах изучаются предметы по выбору (в рамках поточно – группового метода обучения; с 7 класса – углубленное изучение математики); осуществляется обучающимися выбор сложности содержания обучения предметов в 7-11-х классах; проводятся диагностические работы по предметам в 1-4-х классах. Это способствует решению проблемы перегрузки содержания образования предметной информацией, стимулирует мотивацию учащихся к образовательной деятельности. Обучающийся становится лидером собственного образования.

Работа по организации учета индивидуальных запросов обучающихся позволяет создать условия для обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, обеспечить непрерывность образования, преемственность между общим и профессиональным образованием, качественную подготовку обучающихся по выбранным дисциплинам при условии сохранения базового уровня образования по всем дисциплинам.

Образовательная программа отражает стратегию гимназии по реализации образовательных программ, позволяющих осуществить модернизацию содержания обучения и организации образовательного процесса, а также повысить качество результатов образовательного процесса.

При формировании стратегии педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных форм и методов, использовании образовательных и воспитательных технологий.

В качестве ведущих технологий используются:

- технология проектной деятельности;
- технология проблемного обучения;
- игровая технология;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии на информационно-интегративной основе.

Составной частью основной образовательной программы общего образования гимназии является учебный план.

Учебный план – системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования.

Особенности учебного плана гимназии

Учебный план гимназии для 1-11 классов на 2014-2015 учебный год основан на следующих нормативных документах:

- федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);

- федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов);

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО), в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, от 22 сентября 2011 года, № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (1-4-х классов);

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342);

- план мероприятий по введению комплексного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84- р.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72) и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», федеральными государственными образовательными стандартами (пункт 4 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») **сроки освоения общего образования:**

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года: 5-9 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов углубленного изучения для 10-11-х классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. Организация углубленного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Количество предельно допустимых часов в учебном плане гимназии в 4-11-х классах взято из расчета 6-дневной учебной недели с продолжительностью уроков 45 минут.

Гимназия работает по пятидневной/шестидневной учебной неделе с продолжительностью уроков 35 минут в 1-4 классах и 45 минут во 2-11 классах.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали требования СанПиН.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае - по 4 урока по 35 минут каждый;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

При проведении занятий по физической культуре учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на четыре медицинские группы: основную, подготовительную, специальную «А» (оздоровительная) и специальную «Б» (реабилитационная) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»). Изменения в состоянии здоровья (функциональные нарушения, заболевания, травмы) и функциональных возможностей организма обучающихся, возникшие за летний период, учитываются при распределении на медицинские группы на текущий учебный год по результатам обследования в сентябре.

При проведении учебных занятий по **«Иностранному языку»** (II - IX классы), **«Технологии»** (V - VII классы), а также по **«Информатике и ИКТ»**, **«Физике»** и **«Химии»** (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

При проведении занятий в X-XI классах по «**Иностранному языку**», «**Физической культуре**», а также по «**Информатике и ИКТ**», «**Биологии**», «**Физике**» и «**Химии**» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план направлен на:

- обеспечение базового образования обучающихся;
- установление равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии со способностями и индивидуальными особенностями;
- создание условий для творческого развития личности;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся за счет формирования здоровьесберегающей образовательной среды;
- формирование ценностных ориентаций на основе межпредметной интеграции, сохранение и обновление школьных традиций посредством развития проектно-исследовательской деятельности.

На основании Концепции гимназии осуществлен переход на углубленное гуманитарное образование. Таким образом, **спецификой учебного плана** является:

- увеличение объема учебного времени, отводимого на освоение предметов гуманитарного цикла, в том числе иностранных языков;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- модернизация математического образования.

по линии гуманитаризации разрабатываются два направления работы:

- формирование языковой культуры происходит через введение дополнительных часов:
 - на углубленное изучение английского языка со 2 класса; введение второго иностранного языка с 7 класса (немецкий и французский языки);
 - увеличение часов на преподавание русского языка с 5 класса;
 - введение курса «Основы русской словесности» с 5 класса;
 - изучение интегрированного учебного предмета «Искусство» в 5-9 классах;
- формирование социальных отношений происходит через введение дополнительных часов:
 - на изучение предметов «Право» и «Экономика» с 10 класса;
 - расширение изучения предмета «История» (9 класс);
 - на обязательные занятия по выбору и элективные курсы, а также систему дополнительного образования.

по линии информатизации:

- введение информатики (с 5 класса) и изучение информационных технологий (ИКТ) связано с необходимостью подготовки школьников к использованию ИКТ как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов;
- элективные курсы (8-11 классы) и краткосрочные курсы по выбору (5-6 классы);
- в системе дополнительного образования предусматривается участие в городских, региональных конкурсах и олимпиадах, использование сети интернет;
- использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании предметов.

по линии интеллектуального развития:

выстроена система дополнительного образования с использованием гимназического компонента и часов кружковой работы по интеллектуальному развитию учащихся: реализация

проекта «Одаренные дети», использование новых информационных технологий, участие в международных, российских, городских интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.

по линии здоровьесберегающего образования вопросы сохранения здоровья и основ безопасности жизнедеятельности в 1-4 классах рассматриваются в предметах «Окружающий мир», «Физическая культура», «Литературное чтение», «Трудовое обучение». Курс «ОБЖ» - через индивидуально – групповые занятия в Центре образования Индустриального района; а также вопросы сохранения здоровья рассматриваются в курсах географии, биологии, физкультуры, физики, химии.

Учебный план в разделе «Дополнительное образование» разработан в соответствии с Концепцией гимназии и является логическим продолжением изучения учебных предметов на повышенном уровне, включая в себя:

- курс английского языка в 1 классе и третий час в 2-4-х классах для изучения английского языка на повышенном уровне;
- развивающие дисциплины («Юный математик», «Информатика», «Основы русской словесности»);
- краткосрочные курсы по выбору: «Искусство декупажа», «Издательское дело в среде MS Publisher», «Химические вещества вокруг нас», «Театр музыкальных миниатюр», «Многогранники», «Геральдика», «Юный художник», «Компьютерная графика», «В мире фантазии», «Коллажи и композиции из природного материала», «Французская гостиная», «Секреты этимологии»;
- творческие занятия (изостудия «Веселая кисточка», вокальный ансамбль «Созвездие плюс», «Калейдоскоп»);
- спортивно – оздоровительные занятия;

Таким образом, учебные предметы и занятия, входящие в систему гимназического образования, обеспечивают:

- формирование у учащихся творческого, диалогического мышления гуманитарного типа;
- воспроизводство традиций, норм и способов деятельности определенного культурного уклада;
- формирование способности к рефлексии, самообразованию и саморазвитию;
- высокое качество образования учащихся.

Система образовательных программ гимназии отличаются преемственностью и внутренней надпредметной согласованностью. В системе гимназического образования приоритетна гуманитарная сфера. Культурологический аспект рассматривается внутри преподавания каждого предмета путем интеграции искусства, науки, культуры.

Структура учебного плана



Предмет	Количество часов в неделю															
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс (угл)	7 класс	8 класс (угл)	8 класс	9 класс (угл)	9 класс	10 класс (Б)	10 класс (П)	11 класс (Б)	11 класс (П)
Инвариантная часть:																
Русский язык	5	5	5	5	6	6	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3
Литература	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	5	3	5
Математика	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6
Английский язык	-	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6	3	6
История					2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4
Обществознание						1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	3
Право														1		1
Экономика														1		1
Информатика и ИКТ									1	1	2	2	1	4	1	4
География						1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3
Биология						1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3
Физика							2	2	2	2	2	2	2	5	2	5
Химия									2	2	2	2	1	3	1	3
Природоведение					2											
Окружающий мир	2	2	2	2												
Искусство					2	2	2	2	1	1	1	1				
Изо	1	1	1	1												
Технология (информатика и ИКТ)					1	1	1	1								
Технология (черчение)									1	1						
Основы безопасности жизнедеятельности									1	1			1	1	1	1
Технология (труд)	1	1	1	1	1	1	1	1								
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ОРКСЭ	-	-	-	1												
Музыка	1	1	1	1												
Вариативная часть:																
Математика			1	1	1	1	2	1	2	1	2	1				
Английский язык				1	2	2	1	1	1	1	1	1				
Русский язык							1	1			1	1				
Основы русской словесности					1	1										
Курсы по выбору					1	1										
Информатика и ИКТ							1									
II иностранный язык								2	2	2		1				
Элективный курс										1	1	1	2	2	2	2
История											1	1				
Итого часов по учебному плану:	21	23	23	26	32	33	35	35	36	36	36	36	37	37	37	37
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10												

Учебный план учитывает пожелания родителей обучающихся, соответствует материально-техническому оснащению гимназии и перспективам развития образовательного учреждения и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Учебный план определяет состав учебных образовательных предметов, областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и вариативным (гимназическим) компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки, домашней учебной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

В учебном плане соблюдены рекомендации Федерального базисного учебного плана, по распределению учебного времени между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 15%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%).

В целях сохранения единого образовательного пространства и единства требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов.

С 2011-2012 года учителя гимназии активно реализуют требования федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) в 1-4 классах. Учителя начальных классов еще на этапе апробации овладели способами и приемами работы в соответствии с требованиями ФГОС. Анализ работы по учебному плану гимназии показал, что задачи, поставленные ФГОС и государственными стандартами, успешно решаются.

Объем домашних заданий во 2-11 классах дается с учетом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821–10. Дозировка домашних заданий отслеживается: посещением уроков, записями в классных журналах и дневниках обучающихся, беседами с обучающимися и родителями.

В гимназии реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Все учебные программы соответствуют статусу муниципального общеобразовательного учреждения.

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами по дополнительному образованию, утвержденными на методических объединениях.

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану и специфике гимназии. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

1. внутренний контроль знаний учащихся:

- стартовые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- стартовые, диагностические, тренировочные работы с использованием тестов системы «СТАТГРАД» (5-9 классы);
- самостоятельные работы;
- самостоятельные творческие работы;
- зачеты;
- тематические проверочные работы по итогам изучения учебной темы;
- текущие проверочные (контрольные) работы;
- итоговые контрольные работы;
- промежуточная итоговая аттестация;

2. внешний контроль знаний учащихся с использованием системы «webcard.pro»:

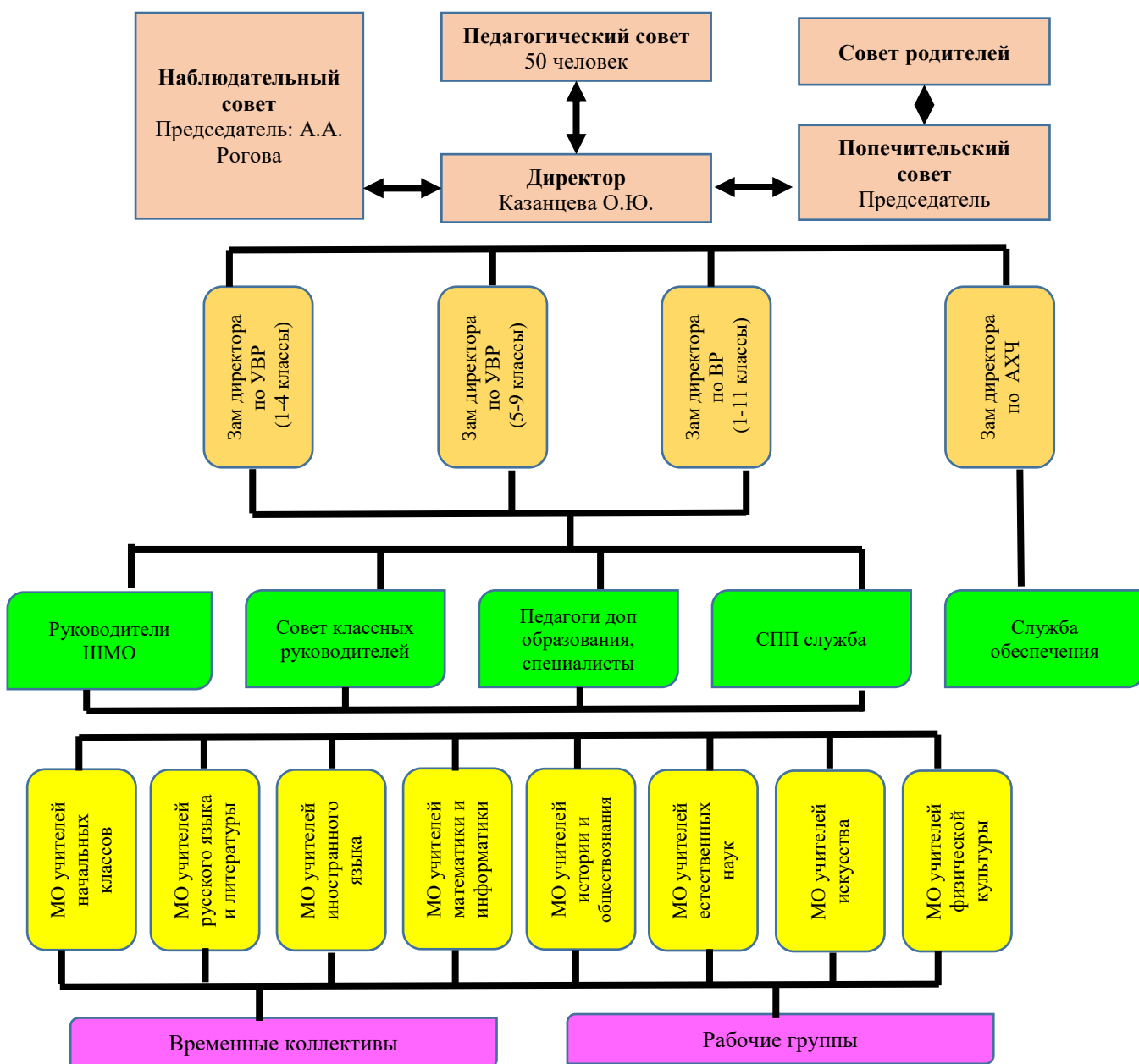
- мониторинг «Выпускник»;
- городские контрольные работы для учащихся 11 класса;
- мониторинги учащихся 9-х классов;
- мониторинг сформированности читательской грамотности «Почитай-ка» (8 класс);
- тестирование на готовность к профессиональному самоопределению (10 классы);

Основой организации учебного процесса в основной школе является поточно – групповой метод обучения. Для учащихся 5-6 классов при изучении предметов

(природоведение, история, словесность) введен поточно-групповой метод обучения, основанный на организации учебных занятий в параллели, при котором изучение одного или нескольких предметов проводится в учебных группах со сменным составом обучающихся из разных классов.

Для учащихся 7-8 классов в рамках поточно – группового метода выделена группа углубленного изучения математики и информатики.

Выводы: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего и государственному образовательному стандарту основного общего и среднего общего образования.



Управление в гимназии носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления.

Органы управления гимназией: директор, педагогический совет, попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профсоюзный комитет, методические объединения.

Полномочия, переданные общественным органам управления (попечительскому совету, педагогическому совету):

- инициатива в создании локальных нормативных актов;
- рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;

- внесение изменений в локальные документы;
- постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательного процесса;
- обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников гимназии;
- обеспечение и защита академических, социальных прав обучающихся и другие носят демократический характер.

Решение органами управления гимназией принимаются коллегиально простым большинством голосов в соответствии с порядком, определенным в Уставе гимназии и (или) локальных нормативных документах. Все виды деятельности в гимназии планируются на долгосрочную и краткосрочную перспективу.

Контрольно-инспекционная деятельность планируется открыто в плане основной деятельности в рамках общего мониторинга образовательной системы.

План основной деятельности оптимален, конкретен, имеет разделы:

- система работы с обучающимися, их социальная защита;
- система работы с педагогическими кадрами, повышение их квалификации;
- система работы с родителями учащихся и общественностью;
- внешние связи гимназии;
- опытно-исследовательская работа в гимназии,
- мониторинг образовательной системы гимназии;
- материально-финансовая деятельность;
- планирование административных совещаний.

Ежегодно в гимназии все подразделения проводят качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий период.

Управленческая документация ведется систематически и грамотно.

Координирующая деятельность аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, годовым планом работы, локальными нормативными документами гимназии.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в гимназии являются:

- годовой план основной деятельности гимназии;
- план работы методических объединений;
- заседания попечительского совета;
- педагогические советы;
- административные совещания;
- рабочие совещания;
- совещания при заместителях директора;
- заседания методических объединений;
- заседание попечительского совета;
- заседания совета обучающихся и родителей обучающихся;
- совещания при завучах.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы гимназии.

Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутреннего контроля составляются аналитические материалы, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутреннего контроля осуществляется на основе локальных актов гимназии, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобща;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- за сформированностью универсальных учебных действий обучающихся;
- за работой с документацией;
- за учебной деятельностью педагогических кадров;
- за работой по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- за состоянием учебно-материальной базы;
- за качеством образования обучающихся.

В содержание внутреннего контроля включаются:

- контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
- контроль за работой с документацией;
- контроль состояния и качества организации внеурочной воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- методическая работа;
- состояние материально-технической базы гимназии.

Источниками информации являются: урок, коллектив обучающихся, классные журналы, дневники учащегося, ученические тетради, календарно-тематическое планирование учителя, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела обучающихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей, на стенде в учительской, по необходимости - до обучающихся и их родителей на совещаниях при директоре, при завуче, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;
- фронтальный;
- тематический;
- предварительный;
- персональный;
- обзорный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, методический контроль – членами методических объединений, руководителями методических объединений, учительский – учителями-предметниками в системе «учитель-ученик».

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений: педсовета, заседания методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания.

Проводятся мониторинги:

- адаптация обучающихся пятых классов к обучению на II ступени;
- качества универсальных учебных действий, включающие обученность обучающихся по отдельным предметам;
- уровня подготовки девярых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Существующая система внутреннего контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности результатов.

Выводы:

1. Управление носит государственно-общественный характер. Система управления гимназии сформирована и реализуется эффективно.

2. Управление в гимназии является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем гимназии.

Бюджетное финансирование



Сумма бюджетного финансирования за период с 01.09.2014 по 30.06.2015 г. – **31 203 714,19 руб.**

1. Расходование бюджетных средств (ФОТ) – 24 325 366,00 руб.
 - Заработная плата сотрудников – 18 826 569,00 руб.
 - Начисления на заработную плату – 5 498 797,00 руб.
2. Расходование бюджетных средств (ФМО) – 6 878 348,19,00 руб. (в т.ч. налог на землю)

№	Направление	Вид расхода	Сумма
1	Коммунальные услуги	Теплоснабжение	1 183 492,72
		Электроснабжение	126 094,35
		Водоснабжение	54 087,72,95
		Итого	1 363 674,79
2	Оплата по договорам обслуживания	Вывоз ТБО	27 932,83
		Дез работы	8 914,99
		Услуги связи	100 852,19
		Хоз договоры	1 736 575,67
		Обслуживание тревожной кнопки	16 266,40
		Итого	1 874 275,68
3	Приобретение учебников, литературы	Учебники	237 999,48
		Канцтовары	13 716,77
		Подписка	30 973,26
		Итого	282 689,51
4	Ремонтные работы	Ремонт помещений	428 407,58
		Монтаж «Стрелец – мониторинг»	39 900,00
		Итого	468 307,58
5	Налоги	Налог на имущество	-
		Налог на землю	2 642 469,00
		Итого	2 642 469,00
6	Приобретение основных средств	Основные средства, оборудование	246 931,63
		Итого	246 931,63
		ВСЕГО	6 878 348,19

Внебюджетное финансирование



3. Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за период с 01.09.2014 по 30.06.2015 г. составил **4 928 455,90 руб.**

Виды дохода: оказание платных образовательных услуг – 4 928 455,90 руб.

№	Направление	Количество договоров	Сумма поступлений
1	Воскресная школа	323	3 628 957,64
2	«Юный математик»	264	768 158,26
3	Информатика	33	97 660,00
4	Робототехника	29	139 500,00
5	Английский язык	24	132 650,00
6	Индивидуальные занятия (музыка)	17	161 530,00
	ИТОГО	690	4 928 455,90

Образовательная деятельность и организация учебного процесса



В 2014-2015 учебном году в гимназии обучалось на начало года 784 ученика, на конец учебного года – 785 учащихся.

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся
1 классы	3	78 учащихся
2 классы	3	79 учащихся
3 классы	2	57 учащихся
4 классы	3	82 учащихся
всего	11	296 учащихся
5 классы	3	83 учащихся
6 классы	3	87 учащихся
7 классы	3	80 учащихся
8 классы	3	80 учащихся
9 классы	2	49 учащихся
всего	14	379 гимназистов
10 класс	2	48 учащихся
11 класс	2	62 учащихся
всего	4	110 учащихся
ИТОГО	29 классов	785 учащихся

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Параллель	Количество классов	Количество учащихся на 31.05.2014 г	Реализуемые программы
1	3	78	ООП НОО
2	3	79	
3	2	57	
4	3	82	
итого	11 классов		
5	3	83	Основные общеобразовательные программы;
6	3	87	Основные общеобразовательные программы
7	3	80	Основные общеобразовательные программы; углубленное изучение математики
8	3	80	
9	2	49	
итого	14 классов		
10	2	48	Основные общеобразовательные программы Индивидуальные учебные планы
11	2	62	
итого	4 класса		
ИТОГО по школе	29 классов	785	

Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников



Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал, что обучение и воспитание обучающихся гимназии осуществляется на основе концепции программы развития гимназии, основных образовательных программ, которые полностью соответствуют типу (общеобразовательное) и особенности (гимназия) образовательного учреждения, ее Уставу, действующей лицензии.

Цель программы гимназии – развитие образовательной среды жизнетворчества, стимулирующей саморазвитие высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию, как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимся ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и в других сферах жизнедеятельности.

В определении целей и задач образовательной программы используется ресурсный и компетентностный подходы, предполагающие целостный опыт решения жизненных проблем, выполнение ключевых функций, социальных ролей, компетенций. Компетентностный подход к определению целей гимназического образования соответствует объективным потребностям обучающихся и направлениям творческих поисков учителей, связанных с реализацией идей личностно-ориентированного образования.

Эти идеи отражают попытки решить проблему мотивации учебной деятельности обучающихся.

В педагогическом коллективе сформировался новый подход к олимпиаде - она не рассматривается как мероприятие для завоевания призовых мест для гимназии, она рассматривается, прежде всего, как важный ресурс в интеллектуальном развитии учащихся и их компетенций в интеллектуальной сфере жизнедеятельности. Ученик получает уникальную возможность проанализировать объем и сложность своих компетенций при решении предметных задач и оценить степени их овладения. Это позиция способствует мотивации учащихся на повышение их личностного роста.

Содержание обучения определяется учебными программами по всем предметам. Внедрение ФГОС в гимназии осуществляется в 1-4 классах, в 5-11-х классах реализуется государственный стандарт. Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- городской контроль знаний;
- стартовый контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов;
- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов;
- тестирование обучающихся при плановых проверках.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися государственных образовательных стандартов.

Обеспечение доступности качественного начального образования (1-4 классы)



Федеральный базисный учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Внедрение ФГОС на параллели 1-4 классов

Количество учащихся:

1 классы	78
2 классы	79
3 классы	57
4 классы	82
Итого	296

Продолжительность учебного года:

1 классы: 33 учебные недели

2-4 классы: 34 учебные недели

Режим работы:

1-3 классы: пятидневная учебная неделя

4-е классы: шестидневная учебная неделя

Продолжительность урока:

для 1 классов: 35(1,2 четверть)

для 2-4 классов: 45 минут

Результаты деятельности:

	2013-2014 год	2014-2015 год	Динамика
Успеваемость (%)	100	100	+
Качество обучения (%)	73	73	стабильно
Количество отличников	13(похв лист- 7)	25 (похв. лист -11)	+
Выполнение учебного плана	100	100	+
Выполнение учебных программ	100	100	+

Результативность обучения:

классы	Успеваемость		Качество	
	%	Чел.	%	чел.
1 классы	100	78	-	-
2 классы	100	79	73	58
3 классы	100	57	74	42
4 классы	100	82	72	57
Итого	100	296	73	157

Учащиеся начальной школы, награжденные похвальным листом «За отличные успехи в учении» по результатам 2014-2015 учебного года:

№	ФИО учащегося	Класс
1	Рахманова Сабина	2 В
2	Мотовилов Никита	2 А
3	Копытова Мария	2 А
4	Митюшова Полина	2 А

5	Бояркина Олеся	2 Б
6	Белова Александра	2 Б
7	Гуреева Анна	3 А
8	Ведерникова Анна	3 А
9	Горюнов Александр	3 А
10	Шарипова Виктория	3 Б
11	Зиятдинов Михаил	3 Б

Учащиеся начальной школы, закончившие учебный год на «отлично»:

№	ФИО учащегося	Класс
1	Хазанова Любовь	1 А
2	Кейлер Полина	1 А
3	Смертина Ксения	1 А
4	Трубинова Яна	1 А
5	Попова Арина	1 Б
6	Гурина Варвара	1 Б
7	Богатко Мария	1 В
8	Горохов Владислав	1 В
9	Федосеев Валерий	1 В
10	Новикова Виктория	2 В
11	Щербенёва Анна	3 А
12	Максутов Тимур	3 А
13	Князева Мария	4 В
14	Петров Григорий	4 В

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Качество обучения выше 70 %:

Класс	%	ФИО педагога
1 А	77 %	Чарушникова Ольга Владимировна
2 В	81 %	Копылова Таисия Александровна
3 А	80 %	Ушакова Ирина Васильевна
4 А	80 %	Юшкова Антонина Михайловна

Результаты Единого регионального тестирования учащихся 4-х классов



Количество участников мониторинга учащихся 4 классов в 2014-2015 учебном году – 78 человек

предмет	Тестовый балл (среднее значение по 100- балльной системе)						
	4 А (А.М. Юшкова)	4 Б (Е.С. Давыдова)	4 В (А.В. Голдырева)	Гимназия	Район	Пермь	Пермский край
Русский язык	77,84	74	73,689	75,1	56,1	54,6	50,0
Математика	82,95	70,41	74,65	75,8	57,3	55,141	49,8
Метапредметность	81	67,84	69,62	72,3	56,2	54,2	50,0
Русский язык+математика				75,5		54,9	49,9

Результаты ЕРТ учащихся 4-х классов гимназии в сравнении с городскими и краевыми показателями

	Пермский край				Город Пермь				Гимназия № 1			
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
Русский язык	50,12	50	50,0	50	54,14	54,4	53,48	54,6	69,37	68	69,24	75,1
математика	49,86	50	49,9	49,8	54,79	53,94	54,78	55,14	72,2	67,5	71,04	75,8
Метапредметность	-	-	-	50	-	-	-	54,2	-	-	-	72,3
Русский язык+математика				49,9				54,9	-	-	70,1	75,5
Общий балл	49,9	50	50	49,9	54,46	54,2	54,2	54,87	70,5	67,8	70,2	74,4

Рейтинг гимназии:

Предмет	Инд район		Пермь		Пермский край	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Русский язык	1	1	5		6	3
Математика	2	1	7		10	3
Метапредметность	-	1	-	1		1

Учащиеся, имеющие высокие показатели ЕРТ:

Предмет	Количество учащихся, имеющих:			
	100 баллов	95-99 баллов	85-94 балла	80-84 балла
Русский язык	-	1 чел.	12 чел.	13 чел.
Математика	1 чел.	4 чел.	12 чел.	7 чел.
Метапредметность	-	8 чел.	-	9 чел.

Математика (100 баллов): Юксеев Артем – 4 «В» класс

Обеспечение доступности качественного основного общего и среднего (полного) общего образования (5-11 классы)



Количество учащихся:

Параллель	Кол-во уч-ся
5 классы	83
6 классы	87
7 классы	80
8 классы	80
9 классы	49
Итого	379
10 классы	48
11 классы	62
Итого	110
Всего	489

Выполнение учебного плана за 2014-2015 год

Предмет	5-9 классы			10-11 классы			5-11 классы		
	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
Русский язык	2244	2115	94	204	200	98	2448	2315	94,57
Литература	1020	956	94	204	195	96	1224	1151	94,04
Литература П				170	154	91	170	154	90,59
Математика	2958	2912	98	408	404	99	3366	3316	98,51
Биология	646	604	93	68	64	94	714	668	93,56
Биология П				187	183	98	187	183	97,86
Природоведение	204	204	100				204	204	100,00
География	646	641	99	68	64	94	714	705	98,74
Химия	340	336	99	68	63	93	408	399	97,79
Химия П				204	201	99	204	201	98,53
История	1020	954	94	136	122	90	1156	1076	93,08
История П				272	271	100	272	271	99,63
Обществознание	374	364	97	136	115	85	510	479	93,92
Обществознание П				204	182	89	204	182	89,22
Экономика				68	67	99	68	67	98,53
Право				68	67	99	68	67	98,53
Физика	629	548	87	136	129	95	765	677	88,50
Физика П				340	333	98	340	333	97,94
Английский язык	2108	2027	96	204	178	87	2312	2205	95,37
Английский язык П				408	374	92	408	374	91,67
Технология (информатика)	306	303	99				306	303	99,02
Информатика и ИКТ	272	269	99	68	63	93	340	332	97,65
Информатика П				271	240	89	271	240	88,56
Технология (труд)	306	306	100				306	306	100,00
ОБЖ	102	102	100	68	68	100	170	170	100,00
ИЗО	306	295	96				306	295	96,41
Черчение	102	102	100				102	102	100,00

Музыка	476	466	98				476	466	97,90
Физическая культура	1428	1388	97	204	192	94	1632	1580	96,81
Словесность	204	192	94				204	192	94,12
Немецкий язык	306	294	96				306	294	96,08
Французский язык	272	236	87				272	236	86,76
ИТОГО	16269	15614		4164	3929		20433	19543	95,64

Результативность обучения

классы	2014-2015 год	
	успеваемость	качество
5	100%	53%
6	100%	69%
7	100%	61%
8	99 %	31%
9	100%	35%
Итого	99,7%	51%
10	100%	42%
11	100%	50%
Итого	100%	44%

В течение учебного года в гимназии проводился рейтинг среди классов по качеству обучения



Классы, имеющие высокий показатель качества обучения:

Класс	%	ФИО классного руководителя
6в	76	Шевцова Н.М.
6б	66	Леванова О.И.
6а	65	Созинова О.Д.
7а	65	Миночкина Е.В.
7в	63	Каменских Е.В.

Мониторинги

11 класс

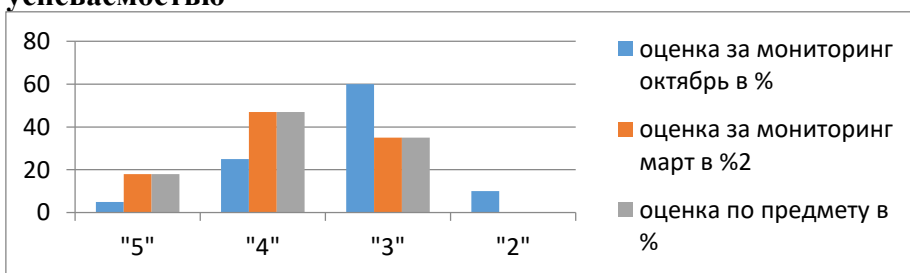
Итоги Городских контрольных работ

месяц	тема	% учащихся, получивших оценку			
		«5»	«4»	«3»	«2»
декабрь	Алгебраические уравнения, текстовые задачи	34	46	20	-
январь	Алгебраические неравенства	27	34	29	11
февраль	Тригонометрия	20	46	27	7
март	Геометрия	15	38	38	9
март	Логарифмическая и показательная функции	52	19	26	3

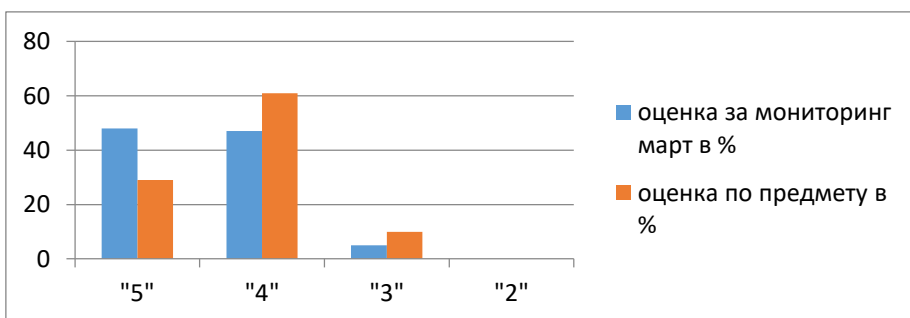
Итоги тренировочных ЕГЭ

	предмет	% учащихся, получивших оценку				Средний балл	рост
		«5»	«4»	«3»	«2»		
октябрь	Математика (база)	5	25	60	10	14 из 20 (70%)	+3
март	Математика (база)	26	48	16		17 из 20 (85%)	
март	Русский язык	48	47	5		74 из 100 (74%)	

Результаты тренировочного ЕГЭ по математике в сравнении с текущей успеваемостью



Результаты тренировочного ЕГЭ по русскому языку в сравнении с текущей успеваемостью



9 класс

Итоги тренировочных ОГЭ

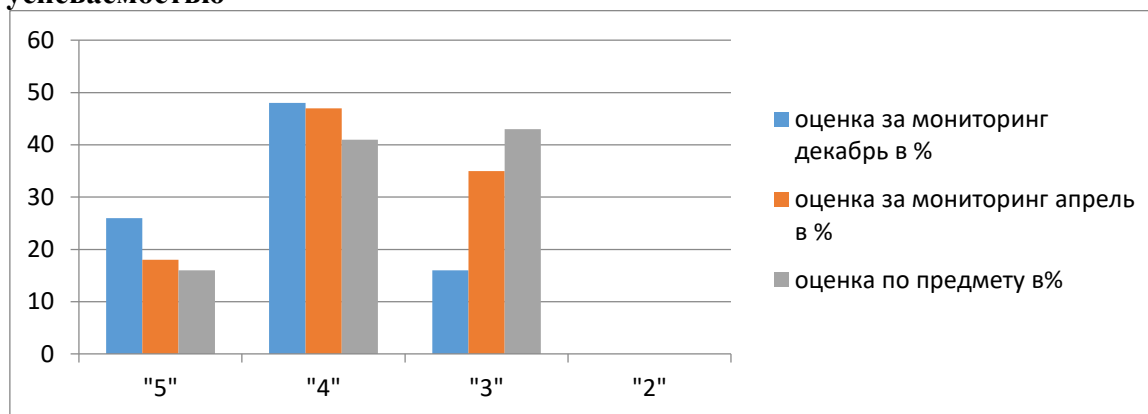
	предмет		% учащихся, получивших оценку				Средний балл	рост
			«5»	«4»	«3»	«2»		
октябрь	Математика	Статград	11	23	34	30	13,41 из 38 (35%)	
декабрь	Математика	Департамент образования	64	22	13	2	67,02 из 100 (67%)	+0,2
апрель	Математика	Департамент образования	37	45	16	2	67,2 из 100 (67,2%)	
декабрь	Русский язык	Департамент образования	15	48	33	4	64,11 из 100 (64%)	-1
апрель	Русский язык	Департамент образования	23	65	10	2	63,1 из 100	

(-0,5..0,5) - нормальная тенденция

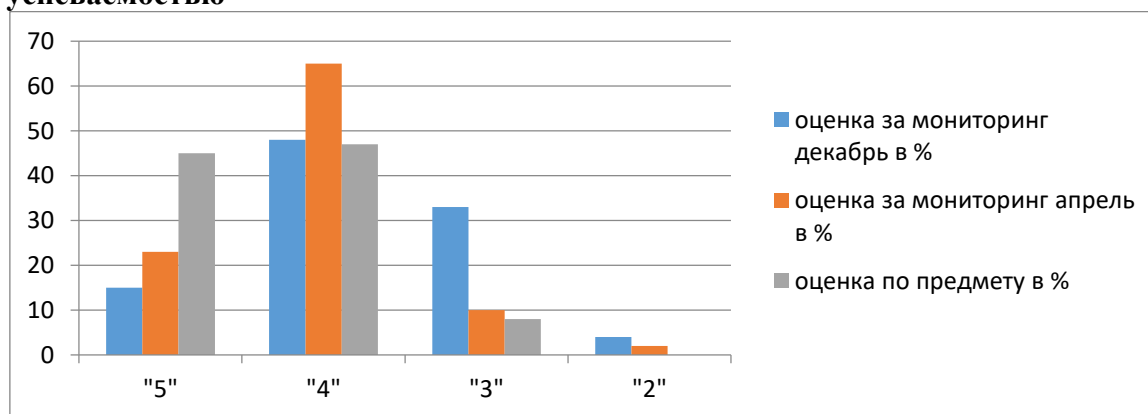
[0,5..1] - положительная тенденция

[-1..-0,5] - следует обратить внимание

Результаты тренировочных ОГЭ по математике в сравнении с текущей успеваемостью



Результаты тренировочных ОГЭ по русскому языку в сравнении с текущей успеваемостью



Обеспечение доступности качественного основного общего образования (9 классы)



Результаты аттестации выпускников 9 классов

- Количество учащихся - 49 чел.
- Получили аттестат - 49 чел. (100%)
- Получили аттестат с отличием - 1 чел. (2 %)
- Успеваемость - 100 %
- Похвальные грамоты по предметам – 6 чел.
- Качество успеваемости - 35 %

Сравнение результатов ГИА учащихся 9-х классов гимназии и Пермского края

Предмет	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	Пермский край	Пермь	Гимназия	Пермский край	Пермь	Гимназия	Пермский край	Пермь	Гимназия
Русский язык	58,7		68,52		59,09	72,25			68,3
Математика	50,1		69,15		54,36	69,67			66,7
Литература	68,0		69,63		59,1	-			-
География	56		92,9		61,6	-			-
Биология	50,9		83,2		59,6	-			-
Информатика	67,4		79,64		74,2	90			95,0
Английский язык	80,0		84,0		84,7	-			86,0
Химия	57,0		63,62		63,7	-			91
Физика	53,8		76,11		55,9	-			61,3
История	49,8		55,44		49,3	-			-
Обществознание	50,8		69,92		57,4	-			95,0

Аттестат с отличием: Дагаева Яна

Похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

ФИО учащегося/ класс	Класс	Предметы
Дагаева Яна Евгеньевна	9	русский язык
Денисова Софья Павловна	9	геометрия
Козеева Дарья Анатольевна	9	геометрия
Кожанова Наталья Дмитриевна	9	английский язык
Шустикова Дарья Вадимовна	9	алгебра, геометрия, английский язык
Вотинова Анастасия Олеговна	9	алгебра, геометрия, английский язык

- Доля выпускников 9-х классов, справившихся с экзаменами государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам (русский язык + математика) на «4» и «5»

2012	2013	2014	2015
86,7%	96,3%	86,27%	91,8%

- Доля выпускников, справившихся со всеми экзаменами государственной (итоговой) аттестации на «4» и «5»

2012	2013	2014	2015
80%	91,5%	86,27%	89,6%

Информация о количестве учащихся, получивших максимальный балл на ГИА

Предмет	Количество 100-балльников	Учитель
Русский язык	Шустикова Дарья	Орехова В.П.

Учащиеся, имеющие лучшие результаты экзаменов

Предмет	ФИ учащегося	Балл	
Русский язык	Шустикова Дарья	100	
	Занина Юлия	94	
	Кожанова Наталья	94	
	Гицба Екатерина	94	
	Дагаева Яна	94	
	Денисова Софья	94	
	Козеева Дарья	94	
	Масальцева Анна	84	
	Садиков Данис	84	
	Ушаков Алексей	84	
	Червякова Анна	84	
	Математика	Кожанова Наталья	86
		Шустикова Дарья	86
Гицба Екатерина		86	
Денисова Софья		86	
Дьяченко Егор		86	
Козеева Дарья		86	
Кудряшова Олеся		86	
Садиков Данис		83	
Дагаева Яна		83	
Осмоловская Елизавета		83	
Масальцева Анна		80	
Механошин Денис		80	
Химия		Андраманов Андрей	91
Обществознание	Масальцева Анна	95	
Информатика	Механошин Денис	95	
Английский язык	Механошин Денис	94	
	Рунг Софья	90	
	Шустикова Дарья	90	
	Масальцева Анна	87	
	Калашникова Карина	84	

Обеспечение доступности качественного среднего общего образования (11 классы)



Результаты аттестации выпускников 11 классов

- Количество учащихся – 62 чел.
- Получили аттестат – 62 чел. (100%)
- Получили аттестат с отличием - 5 чел. (8,06%)
- Получили медаль - 5 чел. (8,06%)
- Успеваемость - 100 %
- Похвальные грамоты по предметам - 14 чел.
- Качество успеваемости - 50 %

Сравнение результатов ГИА учащихся 11-х классов гимназии и Пермского края

Предмет	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	Пермский край	Пермь	Гимназия	Пермский край	Пермь	Гимназия	Пермский край	Пермь	Гимназия
Русский язык		69,3	79,4	66,98	71,12	75,97			81,39
Математика		49	61,1	47,6	51,67	60,29			59,52
Литература		69,98	74,1		64,81	69			69
География		80,0	97		70,28	73			85
Биология		59,3	71,3		60,52	73,44			78,9
Информатика		75,8	77,5		71,4	72,64			67,615
Английский язык		80,8	82,1		69,21	66,65			67,277
Химия		70,3	83,8		59,75	71,63			71,69
Физика		58,5	66,3		54,02	52,58			71,27
История		60,5	71		55,53	67,13			72,923
Обществознание		62,4	68,6		56,6	61,74			64,84

Рейтинг гимназии по предмету

предмет	Инд район		Пермь	
	2014	2015	2014	2015
Русский язык	2		20	
Математика	2		13	
Литература			17	
География			23	
Биология			8	
Информатика			21	
Английский язык			43	
Химия			8	
Физика			36	
История			14	
Обществознание			19	

Золотая медаль:

№	ФИО учащегося	Класс	Серия, номер удостоверения
1	Харыбина Екатерина Витальевна	11	23005
2	Улыбина Елизавета Владимировна	11	23006
3	Бабушкина Анна Васильевна	11	23007
4	Медик Ксения Евгеньевна	11	19338
5	Шевяков Александр Дмитриевич	11	19337

Похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

№	ФИО учащегося	Класс	предмет
1	Антонян Артур Андреевич	11	биология
2	Борискин Артем Алексеевич	11	химия, алгебра, геометрия
3	Вехкалаhti Валерия Сергеевна	11	обществознание
4	Герасимов Святослав Алексеевич	11	английский язык
5	Горохова Ксения Александровна	11	история
6	Идрисова Валерия Рифатовна	11	русский язык, обществознание, английский язык
7	Каменских Елизавета Андреевна	11	история, обществознание
8	Карин Артем Алексеевич	11	история, обществознание
9	Проскурня Елизавета Олеговна	11	английский язык
10	Томилова Анна Викторовна	11	русский язык, литература, история, английский язык
11	Уздяева Ульяна Дмитриевна	11	русский язык, история, обществознание
12	Ястребова Ольга Владимировна	11	биология
13	Яфарова Алина Дамировна	11	литература
14	Шевяков Александр Дмитриевич	11	алгебра, геометрия, химия, информатика

Доля выпускников 11-х классов, набравших по результатам государственного экзамена 225 и более баллов (по результатам 3-х экзаменов)

2012	2013	2014	2015
52,7%	81,1%	29,82%	46,77%

Доля выпускников 11-х классов, набравших по результатам единого государственного экзамена по обязательным предметам (русский язык + математика) более 80 баллов

2012	2013	2014	2015
56,4%	18,9%	3,5%	8,06%

Доля выпускников 11-х классов, набравших по результатам единого государственного экзамена по обязательным предметам (русский язык и/или математика - профиль) более 80 баллов

Предмет	Русский и математика (профиль)	Только русский язык
2015 год	5 чел. – 8,06%	34 чел. – 54,8 %

Информация о количестве учащихся, получивших максимальный балл на ЕГЭ

Предмет / /ФИО	Количество 100-балльников	Учитель
Русский язык - Уздяева Ульяна	1	М.А. Бажина

Доля выпускников, сдающих ЕГЭ по выбору по гуманитарным предметам

	2013	2014	2015
Всего сдающих ЕГЭ	53 уч-ся	57 уч-ся	62 уч-ся
Обществознание	24 чел. – 45,3%	31 чел. – 54,38%	33 чел. – 53,22%
История	10 чел. – 18,9%	8 чел. – 14,03%	13 чел. – 20,96 %
Английский язык	21 чел. – 39,6%	24 чел. – 42,10 %	18 чел. – 29,032%
Литература	10 чел. – 18,9%	1 чел. – 1,75%	5 чел. – 8,064%

Учащиеся, набравшие по результатам трех экзаменов 225 баллов и выше

ФИ учащегося	Балл	Предметы
Томилова Анна	281	Русский язык, английский язык, история
Каменских Елизавета	273	Русский язык, история, обществознание

Шевяков Александр	271	Химия, математика, информатика
Уздьева Ульяна	266	Русский язык, история, обществознание
Антонян Артур	261	Русский язык, биология, химия
Борискин Артем	261	Русский язык, математика, химия
Харыбина Екатерина	259	Русский язык, математика, биология
Карин Артём	256	Русский язык, история, обществознание
Бабушкина Анна	255	Русский язык, физика, география
Ермакова Екатерина	253	Русский язык, математика, биология
Яшнов Иван	253	Русский язык, информатика, физика
Идрисова Валерия	250	Русский язык, английский язык, обществознание
Медик Ксения	249	Русский язык, математика, обществознание
Улыбина Елизавета	247	Русский язык, биология, химия
Мальшев Владислав	245	Русский язык, математика, химия
Грачева Виктория	244	Русский язык, математика, английский язык
Маньковская Ольга	243	Русский язык, биология, химия
Шестаков Сергей	243	Русский язык, информатика, физика
Серова Екатерина	240	Русский язык, информатика, английский язык
Штейникова Наталья	239	Русский язык, математика, обществознание
Яфарова Алина	239	Русский язык, литература, обществознание
Проскурня Елизавета	238	Русский язык, история, обществознание
Ястребова Ольга	237	Русский язык, биология, химия
Артемов Даниил	235	Русский язык, математика, биология
Вехкалаhti Валерия	233	Русский язык, английский язык, обществознание
Воробьева Александра	233	Русский язык, английский язык, обществознание
Попков Александр	226	Русский язык, математика, физика
Снигирев Александр	225	Русский язык, математика, физика
Неверов Денис	225	Русский язык, английский язык, информатика

Учащиеся, имеющие лучшие результаты экзаменов

Предмет	ФИ учащегося	Балл
Русский язык	Уздьева Ульяна	100
	Карин Артём	98
	Маньковская Ольга	95
	Медик Ксения	95
	Идрисова Валерия	95
	Поплавских Елизавета	95
	Улыбина Елизавета	95
	Штейникова Наталья	95
	Каменских Елизавета	92
	Шестаков Сергей	92
	Вехкалаhti Валерия	90
	Горохова Ксения	90
	Грачева Виктория	90
	Ермакова Екатерина	90
	Бабушкина Анна	87
	Борискин Артем	87
	Нельзина Анастасия	87
	Попков Александр	87
	Томилова Анна	87
	Белозерова Мария	84
	Герасимов Святослав	84
	Казаков Дмитрий	84
	Казанцева Татьяна	84
	Клименко Анна	84
	Еськин Евгений	82
	Дахно Мария	82
	Воронин Александр	82
	Бердникова Екатерина	82

	Мальшев Владислав	82
	Серова Екатерина	82
	Харыбина Екатерина	82
	Шевяков Александр	82
	Ястребова Ольга	82
	Яшнов Иван	82
Математика (профиль)	Шевяков Александр	96
	Мальшев Владислав	86
	Харыбина Екатерина	84
	Борискин Артем	80
	Бабушкина Анна	80
Английский язык	Томилова Анна	98
	Идрисова Валерия	87
	Грачева Виктория	84
	Воробьева Александра	80
Физика	Бабушкина Анна	83
	Яшнов Иван	83
	Попков Александр	80
История	Томилова Анна	96
	Каменских Елизавета	89
	Уздяева Ульяна	86
	Карин Артем	84
Обществознание	Каменских Елизавета	92
	Медик Ксения	80
	Проскурня Елизавета	80
	Уздяева Ульяна	80
	Штейникова Наталья	80
Информатика	Шевяков Александр	88
	Яшнов Иван	88
	Серова Екатерина	83
	Бабушкина Анна	81
География	Бабушкина Анна	85
	Дахно Мария	85
Литература	Яфарова Алина	87
	Натальина Янина	82
Биология	Харыбина Екатерина	93
	Антонян Артур	91
	Ермакова Екатерина	89
	Артемов Даниил	87
	Ястребова Ольга	83
	Улыбина Елизавета	81
Химия	Борискин Артем	94
	Шевяков Александр	87
	Антонян Артур	80
	Харыбина Екатерина	80

Выводы:

1. Выполнение общеобразовательных программ и всех рабочих программ по всем предметам, во всех классах осуществлено составляет 97,82 %. Уровень реализуемых программ соответствует гимназическому, так как полностью реализуется общеобразовательная программа начального, общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающая в основной и средней ступенях дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, а также по выбору учащихся обучение по программам повышенного уровня. Федеральный Закон № 273 «Об образовании в

Российской Федерации», исключивший деление образовательных учреждений на виды, позволяет осуществлять обучение учащихся в гимназии по предметам повышенного уровня по различным направлениям.

2. Структура классов в соответствии с направленностью изучаемых образовательных программ гуманитарного профиля соблюдается, среди учащихся 9-11-х классов не менее 50 % обучающихся занимаются по программам с дополнительной гуманитарной подготовкой по предметам гуманитарного профиля.

3. Содержание образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в 1-4-х классах и федерального компонента государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Качество подготовки выпускников 4, 9, 11-х классов находится в континууме стабильных показателей.

О достаточно высоком уровне образовательной деятельности гимназии говорят результаты единого государственного экзамена в 11-х классе и государственной итоговой аттестации в 9-х классе.

Несмотря на то, что средний балл по результатам ЕГЭ и ОГЭ в гимназии выше краевого показателя, гимназией сделан **вывод** о необходимости сохранить стабильность эффективной работы и приложить дополнительные усилия для развития успеха.

В гимназии большое внимание уделяется работе с обучающимися имеющими признаки одаренности в различных направлениях: интеллектуальном, художественном творчестве, спорте.

Продолжение образования выпускниками 11 классов

Учебное заведение	Количество выпускников	2013-2014 год	2014-2015 год
Всего в вузы	57 человек – 100 %	57 чел. – 100%	62 чел. – 100%
ПГНИУ		10 чел.	19 чел.
ПГГПУ		3 чел.	6 чел.
ПГТУ, ПНИПУ		15 чел.	8 чел.
ПСХА		2 чел.	-
РГТУ		1 чел.	-
ПГМА		6 чел.	1 чел.
ВШЭ		13 чел.	4 чел.
ПГМУ		-	5 чел.
Другие вузы (Москва, С-Петербург, Казань, Владивосток, Швейцария, Чехия)		7 чел.	19 чел.

Олимпиада – одна из общепризнанных форм работы с одаренными детьми. В 2014-2015 учебном году гимназисты активно принимали участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Основные цели Олимпиады и интеллектуальных конкурсов:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно – исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

Анализ работы с одарёнными и талантливыми детьми в 2014-2015 учебном году

- В гимназии для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, реализуется Программа работы с одаренными и талантливыми детьми.

Задачи на 2014 – 2015 учебный год:

- Совершенствовать систему поиска и поддержки учащихся, имеющих выдающиеся способности в академической и художественно-творческой, спортивной сферах деятельности.
- Создание и развитие благоприятных условий, обеспечивающих развитие выдающихся способностей учащихся.
- Использовать возможности системы внешних связей, обеспечивающих реализацию выдающихся способностей учащихся.

Участие гимназистов во Всероссийской олимпиаде среди школьников в 2014-2015 учебном году

Школьный тур

предмет	Количество участников						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Английский язык			76	73	35	20	30
Биология				26	13	20	25
География			65	71	40	24	5
Информатика	28	56			23	7	16
История			75			25	41
Литература	28	80		1		10	6
Математика	60	73	55	25	26	17	30
Обществознание					41	12	15
Русский язык	31	45		76	8	10	3
Химия					52	12	11
Экология							
ИТОГО	147	255	326	272	241	157	182

Победители и призеры муниципального тура

достижения	предмет	ученик	класс	учитель
Победитель	Английский язык	Пономарёв Иван	8	Костылева А.Ф.
	Английский язык	Мельникова Ольга	10	Чиклина Е.Р.
	Английский язык	Томилова Анна	11	Чиклина Е.Р.
	Биология	Харыбина Екатерина	11	Журакова Т.В.
Призер	Английский язык	Астапенко Юрий	8	Костылева А.Ф.
	Математика	Астапенко Юрий	8	Старцева Т.А.
	Химия	Шевяков Александр	11	Малышева А.А.

Победители и призеры Регионального тура

достижения	предмет	ученик	класс	Учитель
Победитель	Химия	Шевяков Александр	11	Малышева А.А.
Призер	Английский язык	Томилова Анна	11	Чиклина Е.Р.
	Биология	Харыбина Екатерина	11	Журакова Т.В.

Всероссийский тур

достижения	предмет	ученик	класс	Учитель
Сертификат участника	Химия	Шевяков Александр	11	Малышева А.А.

Победители и призеры предметных конкурсов

Олимпиада «Юные таланты» (ПГНИУ)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Химия	Лузин Михаил	10	Призёр	Сертификат участника	Малышева А.А.
Биология и экология	Вотинова Анастасия	9 а		Сертификат участника	Журакова Т.В.
Биология и экология	Харыбина Анастасия	11	Дипломант	Диплом II степени	Журакова Т.В.
География	Луценко Александр	6	Призёр	Сертификат призёра	Кошурникова Т.А.

ХII региональная олимпиада школьников Уральского государственного юридического университета

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Право	Уздяева Ульяна	11	Дипломант	Диплом II степени	Кунавина Л.В.

Олимпиада ПИ(Ф) Российского экономического университета

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Артёмов Даниил	11	Победитель	Диплом I степени	Бажина М.А.
	Калашникова Карина	9 а	Победитель	Диплом I степени	Орехова В.П.
	Бабушкина Анна	11	Призёр	Диплом II степени	Бажина М.А.
	Беляевских Максим	11	Призёр	Диплом III степени	Бабцова Е.А.
	Шустикова Дарья	9 а	Призёр	Диплом призёра	Орехова В.П.
	Мехоношин Денис	9 а	Призёр	Диплом призёра	Орехова В.П.
	Масальцева Анна	9 а	Призёр	Диплом призёра	Орехова В.П.
Математика	Борискин Артём	11	Победитель	Диплом I степени	Медведева Л.П.
	Бабушкина Анна	11	Призёр	Диплом II степени	Медведева Л.П.
	Артёмов Даниил	11	Призёр	Диплом III степени	Медведева Л.П.
Обществознание	Каменских Елизавета	11	Призёр	Диплом степени	Кунавина Л.В.
	Скрипченко Екатерина	10	Призёр	Диплом степени	Кунавина Л.В.
	Червякова Анна	9	Призёр	Диплом III степени	Петунина Е.П.

Компетентностная олимпиада «Лион: Любители Идей, Открытий и Науки»

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Межпредметная	Ушаков Алексей	9	Призёр	Диплом II степени	Медведева Л.П.
	Рунг Софья	9	Призёр	Диплом III степени	Орехова В.П.

	Овчинников Константин	9	Призёр	Диплом III степени	Долгунова Н.С.
--	--------------------------	---	--------	--------------------	----------------

Открытая интернет – олимпиада по немецкому языку для школьников «МетаШкола»

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Немецкий язык	Титова Ольга	6	Дипломант	Диплом II степени	-

Вторая межрегиональная инженерно-техническая интернет- олимпиада УрФУ

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Информатика, Физика, Математика	Каменских Степан	10			Аношина Н.С.
	Шефер Марк	10			Аношина Н.С.
	Чащин Кирилл	10			Аношина Н.С.

Районная предметная олимпиада для учащихся начальной школы

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Вышенская Катя	4 Б		Диплом I 1-е место, район	Е.С. Давыдова

IV Всероссийская предметная олимпиада

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Математика	Трошев Миша	4 Б	2 место	Диплом II	Е.С. Давыдова
	Максимова Даша	4 Б	2 место	Диплом III	
Русский язык	Кожевникова Саша	4 Б	3 место	Диплом III	Е.С. Давыдова
	Лысанов Саша		3 место	Диплом III	
Окружающий мир	Околович Оля	4 Б	3 место	Диплом III	Е.С. Давыдова
	Романчук Ангелина		3 место	Диплом III	
Предметный микс	Сметанина Алёна	4 Б	3 место	Диплом III	Е.С. Давыдова
Чтение	Телицын Дима	4 Б	3 место	Грамота 3 место	Е.С. Давыдова
	Сметанина Алёна		2 место	Грамота 2 место	
	Околович Оля		2 место	Грамота 2 место	

НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

IV научная конференция школьников «Географические исследования и открытия» (ПГНИУ)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
География	Поплавских Елизавета	11	Дипломант	Диплом	Кошурникова Т.А.

Краевая научно – практическая конференция учащихся 5-7 классов «Пермский край на страже Родины» (Министерство Пермского края, Правление Пермского краевого отделения фонда мира)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
История	Карпова Анастасия	8	Дипломант	Диплом II степени	Петунина Е.П.

V конкурс учебно- исследовательских работ учащихся 5-7 классов образовательных учреждений г. Перми «Математика вокруг нас» (Департамент образования г. Перми, MAOY «Лицей №8»)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Математика, номинация «Летопись ВОВ языком математики», работа «Труд советских математиков в годы ВОВ»	Луценко Александр	6	Дипломант	Диплом III степени	Пучкова А.А.
Математика, номинация С математикой по Пермскому краю», работа «Математическое путешествие по Пермскому краю»	Нечаева Екатерина	6	Дипломант	Диплом II степени	Пучкова А.А.

Математика, номинация «Математика в лицах», работа «Художник график - Эйлер»	Ситникова Александра	6	Дипломант	Диплом II степени	Пучкова А.А
Математика, номинация «Домашняя математика»	Алиева Кемсер	6		Сертификат участника	Пучкова А.А

Городская научно – практическая конференция «Гуманитарные дисциплины»

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
«Гуманитарные дисциплины»	Щербенева Анна	3 А	2 место	Диплом 2-ой степени	И.В. Ушакова

IX краевая научно – практическая конференция «Мой первый опыт»

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Окружающий мир	Щербенева Анна	3 А		Грамота за особые успехи	И.В. Ушакова
Окружающий мир	Ниделько Илья	3 А		Грамота за особые успехи	И.В. Ушакова
Окружающий мир	Максимова Даша	4 Б		сертификат	Е.С. Давыдова

Очный этап краевого конкурса учебно-исследовательских работ младших школьников в рамках 2 очно-заочной конференции учащихся «Это интересно»

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Окружающий мир	Щербенева Анна	3 А	1 место	Диплом 1-ой степени	И.В. Ушакова

Городская научно – практическая конференция (СОШ № 2)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Окружающий мир	Калинин Александр	3 Б	1 место	Диплом 1 степени	Э.В. Кунгурова
Филология «Фамилии имена отчества нашего класса»	Князева Мария	4 В	3 место	Диплом за 3 место	А.В. Голдырева

Краевая научно – практическая конференция (СОШ № 132)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Окружающий мир	Габитов Максим	3 Б	3 место	Диплом 3 степени	Э.В. Кунгурова

Краевой конкурс «Выбор -2015»

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Русский язык, номинация «Навигатор в выборе профессии»	Макарова Софья	7 В	2-е место	Диплом	Каменских Е.В.

Интеллектуальные конкурсы, турниры, игры

Всероссийский «Русский медвежонок» (530 чел.)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Языкознание 2-11 кл.	Горюнов Алексей	3	Дипломант	Диплом III степени	Ушакова И.В.
	Мехоношин Денис	9		Похвальный отзыв, грамота	Орехова В.П.
	Начинкина Анастасия	7		Похвальный отзыв, грамота	
	Вешнякова Алина	7		Похвальный отзыв, грамота	
	Некрасова Диана	5		Похвальный отзыв, грамота	
	Бояршинова Мария	4		Похвальный отзыв, грамота	Юшкова А.М.
	Митяева Анастасия	4		Похвальный отзыв	
	Беляевских Максим	10		Грамота	Бабцова Е.А.
	Игнатьев Дмитрий	8		Грамота	Орехова В.П.
	Луценко Александр	6		Грамота	Шевцова Н.М.
Бояркина Олеся	2		Грамота		

Всероссийский «Кенгуру» (518 чел.)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Математика 2 кл..-10 кл.	Егошина Дарья	8		Диплом III степени	Старцева Т.А.
	Пономарёв Иван	8		Похвальный отзыв	Старцева Т.А.
	Лапина Екатерина	8		Похвальный отзыв	Старцева Т.А.
	Коневских Анастасия	8		Похвальный отзыв	
	Мороз Анастасия	6		Похвальный отзыв	Пучкова А.А.
	Луценко Александр	6		Похвальный отзыв	Пучкова А.А.
	Алиева Кемсер	6		Похвальный отзыв	Пучкова А.А.
	Юксеев Артем	4		Похвальный отзыв	Голдырева А.В.
	Бояршинова Мария	4		Похвальный отзыв	Голдырева А.В.
	Тюшин Денис	4		Похвальный отзыв	
	Петров Григорий	4		Похвальный отзыв	
	Степанов Никита	4		Похвальный отзыв	Давыдова Е.С.
	Максутов Тимур	3		Похвальный отзыв	Ушакова И.В.
	Горюнов Алексей	3		Похвальный отзыв	Ушакова И.В.
Бояркина Олеся	2		Похвальный отзыв		

Региональный «Чеширский кот» (360 чел.)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Английский язык 5-11 кл.	Бойко Дмитрий	6	Дипломант	Диплом I степени	Костылева А.Ф.
	Борискин Артём	11		Похвальный отзыв	Михеева К.В.
	Воробьева Александра	11		Похвальный отзыв	Михеева К.В.
	Проскурня Елизавета	11		Похвальный отзыв	Михеева К.В.
	Мельникова Ольга	10		Похвальный отзыв	Чиклина Е.Р.
	Плетнёва Валерия	8		Похвальный отзыв	Степанова Т.А.
	Пономарёв Иван	8		Похвальный отзыв	Костылева А.Ф.
	Шаршова Анастасия	8		Похвальный отзыв	Жданова Г.А.
	Хлебникова Александра	7		Похвальный отзыв	Жданова Г.А.
	Титова Ольга	6		Похвальный отзыв	
	Павлова Алина	6		Похвальный отзыв	Митюкляева Н.С.
	Луценко Александр	6		Похвальный отзыв	Костылева А.Ф.

Всероссийский «КИТ» (429 чел.)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Информатика 2-11 кл	Максимова Дарья	4	Призёры в общероссийском зачёте	Диплом III степени	Давыдова Е.С.
	Леконцев Дмитрий	7		Диплом III степени	Долгунова Н.С.
	Решетникова Дарья	5		Диплом	Аношина Н.С.
	Халявин Данил	7		Диплом	Аношина Н.С.
	Луценко Александр	6		Диплом	Аношина Н.С.
	Бисерова Ксения	5		Диплом	Аношина Н.С.
	Ошев Артём	3		Диплом	Ушакова И.В.
	Трошев Максим	4		Диплом	

Региональный конкурс «Тигр» (107 чел.)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Информатика 5-10 кл.	Васильева Маргарита	5		Похвальный отзыв	Долгунова Н.С.
	Титова Ольга	6		Похвальный отзыв	Аношина Н.С.
	Пономарёв Никита	6		Похвальный отзыв	Аношина Н.С.
	Петров Вадим	6		Похвальный отзыв	Аношина Н.С.
	Луценко Александр	6		Похвальный отзыв	Аношина Н.С.
	Давыдова Юлия	5		Похвальный отзыв	Аношина Н.С.
	Шишкина Мария	4		Похвальный отзыв	
	Акулич Егор	4		Похвальный отзыв	

Региональный конкурс «Лис» (178 чел.)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
История (5-11 кл.)	Мотовилов Артём	4		Похвальный отзыв	Юшкова А.М.

Региональный конкурс «Енот» (461 чел.)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Естествознание 2-11 кл.	Артёмов Даниил	11		Похвальный отзыв	Журакова Т.В.
	Луценко Александр	6		Похвальный отзыв	Кокшаров Е.В.
	Балдина Дарья	6		Похвальный отзыв	Кокшаров Е.В.

Региональный конкурс «Почемучка» (211 чел.)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Общепредметная 1-4 кл.	Черемных Тимофей	1		Похвальный отзыв	

Краевой командный конкурс переводчиков в рамках мероприятий ВШЭ (сентябрь 2014)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Английский язык	Борискин Артём Идрисова Валерия Томилова Анна Мельникова Ольга	10 - 11		5 место в зачёте	Степанова Т.А. Михеева К.В.

Межрегиональный дистанционный командный конкурс «Триформашка»

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Системный анализ, ТРИЗ- теория решения изобретательских задач	Сизихин Роман Солдатов Константин Шефер Марк	10		Сертификат участника	Аношина Н.С.
	Артёмов Даниил Луценко Александр	11		Сертификат участника	Аношина Н.С.
		6			

Всероссийский командный кубок Кита (Компьютеры, информатика, технологии)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Информатика	Артёмов Даниил Шевяков Александр Яшнов Иван	11	Дипломанты во Всероссийском зачёте	Диплом I степени, спец. приз «За высокий уровень IT-культуры»	Аношина Н.С.

Дистанционный межрегиональный турнир «Базовый курс информатики – 2015» (ПГНИУ)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Информатика(4 тура по номинациям)	Каменских Степан Шефер Марк Сизихин Роман Солдатов Константин Астапенко Юрий Цехановский Никита	10 8		Сертификат участников (4 тура)	Аношина Н.С.
	Лузин Михаил Долгунов Виталий Вотинова Анастасия Садиков Данис	10 9		Сертификат участников (4 тура)	Долгунова Н.С.

Краевой интеллектуальный турнир «Марафон знаний» среди 5-7 классов

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Межпредметный	Балдина Дарья	6		Сертификат участника	

Всероссийский дистанционный общеобразовательный конкурс «Олимпис 2015»

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
математика	Новгородцев Артур	2		Диплом I степени	
	Ситникова Александра	6		Диплом II степени	Пучкова А.А.
	Трясцина Елена	5		Диплом III степени	Кунгурова Э.В.

	Решетникова Дарья	5		Диплом III степени	Кунгурова Э.В.
	Тимганова Анна	5		Грамота	Кунгурова Э.В.
	Кашин Максим	5		Грамота	Кунгурова Э.В.
	Гугняева Софья	5		Грамота	Кунгурова Э.В.
	Мельникова Ульяна	5		Грамота	Кунгурова Э.В.
	Алиева Кемсер	6		Грамота	Пучкова А.А.
информатика	Решетникова Дарья	5		Диплом I степени	Аношина Н.С.
	Смольников Илья	8		Диплом I степени	Долгунова Н.С.
	Дёмин Михаил	6		Диплом II степени	Аношина Н.С.
	Цилибин Владимир	6		Диплом II степени	Аношина Н.С.
	Новгородцев Артур	2		Диплом III степени	
	Мозжегоров Даниил	5		Диплом III степени	Аношина Н.С.
	Трясцына Елена	5		Диплом III степени	Аношина Н.С.
	Кашин Максим	5		Диплом III степени	Аношина Н.С.
	Алиева Кемсер	6		Диплом III степени	Аношина Н.С.
	Масалкин Николай	5		Грамота	Аношина Н.С.
Ситникова Александра	6		Грамота	Аношина Н.С.	
Английский язык	Долгунова Анна	5		Диплом I степени	
	Долгунов Виталий	9		Диплом I степени	
	Новгородцев Артур	2		Диплом II степени	
	Решетникова Дарья	5		Диплом II степени	
	Титова Ольга	6		Диплом II степени	
	Ситникова Александра	6		Диплом II степени	
	Тимганова Анна	5		Грамота	
	Трясцына Елена	5		Грамота	
Русский язык и литература	Новгородцев Артур	2		Диплом I степени	
	Ситникова Александра	6		Диплом II степени	Орехова В.П.
	Титова Ольга	6		Диплом II степени	Шевцова Н.М.
	Трясцына Елена	5		Диплом II степени	
	Решетникова Дарья	6		Диплом III степени	
	Мельникова Ульяна	5		Диплом III степени	
	Дёмин Михаил	6		Диплом III степени	Шевцова Н.М.
	Тимганова Анна	5		Грамота	
	Ведерникова Софья	5		Грамота	
	Калинина Жанна	5		Грамота	
Алиева Кемсер	6		Грамота	Орехова В.П.	

**IV краевой конкурс «Зимние математические игры для школьников»
(командный 5-7 класс)**

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Математика	Васильева Маргарита Кашин Максим Ляпунова Анастасия Мукатанова Карина Трясцына Елена Угрина Алиса	5	Дипломант	Диплом II степени, Грамота	Кунгурова Э.В.
	Луценко Александр Балдина Дарья Титова Ольга Кропотухина Алёна Мазунина Яна Мороз Анастасия	6	Дипломант	Диплом I степени, Грамота	Пучкова А.А.
	Бережнов Алексей Захарова Анастасия Захарова Валерия Кульминных Данила Хлебникова Александра Якутов Глеб	7а	Дипломант	Диплом I степени, Грамота	Миночкина Е.В.

**Городская Математическая регата для 8 классов
(ПГНИУ, компания «Прогноз», физ.-мат. школа №9 им. А.С. Пушкина)**

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
---------	--------------	-------	------------------------	--	----------------

Математика	Астапенко Юрий Лапина Екатерина Казаева Александра Пономарёв Иван	8		Сертификат участника	Старцева Т.А.
	Быкариз Александр Воронова Валерия Егошина Дарья Смольников Илья	8		Сертификат участника	Старцева Т.А.

Открытый городской командный турнир «Кубок Знаний» по игре «Что? Где? Когда?»

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Межпредметный	Копасев Данил Ситникова Александра Петров Вадим Павлова Алина Бойко Дмитрий	6б		Сертификат участника	Леванова О.И.
	Луценко Александр Титова Ольга	6в		Сертификат участника	Шевцова Н.М.
	Ельшев Виталий Едигарева Маргарита Соболева Дарья Крохотин Илья Зув Данил Зарембо Иван	7б		Сертификат участника	Ельшева Е.В.

Всероссийский дистанционный конкурс чтецов «Живая классика»

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Литература (школьный этап, районный этап)	Макшакова Софья	6		Сертификат участника	Шевцова Н.М. Бабцова Е.А.
	Чурина Дарья	7			
	Едигарева Маргарита	7			

Дистанционный конкурс краевого фестиваля электронной прессы «Премия «Золотое перо – 2014»

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Литература	Рутковская Полина,	10		Сертификат участника	Бажина М.А.
	Лебедева Александра	11		Сертификат участника	Бажина М.А.

Интеллектуальная лингвистическая игра «Путешествие в страну языкознания» для учащихся 5-7 классов

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Луценко Александр Балдина Дарья Титова Ольга Давлетшина Ксения Щёткина Софья Буявчи Анна	5-6	2 место	Почётная грамота за II место	Дунаева А.А. Шевцова Н.М. Орехова В.П.

I Открытый чемпионат по сборке пазлов среди учащихся образовательных учреждений Индустриального района

Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Ни Илья			Диплом III ст. команде	Давыдова Е.С. Голдырева А.В. Юшкова А.М.

Конкурс театрализованных представлений по правилам дорожного движения Индустриального района

Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Команда 4 «В» и 4 «Б» классов	4	1 место	Диплом I степени	Давыдова Е.С. Голдырева А.В.

X краевой творческий конкурс «Открой дверь в сказку»

Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Гужва Богдан Игнатович Лиза Кожевникова Саша Околович Оля Балмашев Ян Широкова Маша			Диплом Грамота	

Всероссийский конкурс «В царстве Нептуна»

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Декоративно-прикладное творчество	Райзер Анна	7А	Диплом		Кошурникова Т.А.

Экономический КВЕСТ при ПНИИУ

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Экономическая игра	Группа из 13 учащихся	10		2 место	Курбатова Л.Я.



Спортивная Олимпийская сборная



Наши достижения

мероприятие	Уровень (район, город, край)	Достижение (результат)	ФИ участников / класс
Военно-спортивная игра «Зарница»	Район, сентябрь 2014	Грамота за 2 место	10 человек (8-11 кл.)
Легкоатлетический кросс	Район, 17.09. 2014	6 место	12 человек (5-11 кл.)
Кубок по мини-футболу на приз главы Индустриального района	Район, 29.09. 2014	Диплом за 2 место	8 человек (10 кл.)
Силовое троеборье	Район, октябрь 2014	7 место	2-11 кл., 10 чел.
Старты надежд	Район, декабрь 2014	4 место	(1-4 класс) 8 чел.
«Веселые старты» общественно-активных школ города	г. Пермь, 31.01.2015	Переходящий кубок, диплом за 1 место	10 человек (5-8 кл.)
Лыжные гонки	Район, 18.02.2015	4 место	5-11 классы
ШБЛ баскетбол	г. Пермь в течение года	Диплом за 2 место – девушки 4 место - юноши	
Лыжные эстафеты	Район, 11.03.2015	Диплом за 2 место	(12 человек) 1-4 классы
Личное первенство по лыжным гонкам	Район, февраль 2015	Диплом за 1 место Диплом за 2 место	Меньшикова Юлия (4в класс) Чепкасов Алеша (4в класс)
Многоборье ОФП	Район, 15.04.2015	Диплом за 3 место	(10 человек) 1-4 классы
Легкоатлетическая эстафета в честь «Леонова и Беляева»	Район, май 2015	Диплом за 3 место Диплом за 3 место	старшая команда (10 человек, 9-11 кл.) младшая команда (10 человек, 6-8 кл.)
Легкоатлетическая эстафета «Один за всех и все за одного»	Район, май 2015	Диплом за 2 место	(22 человека) 1-11 классы
Легкоатлетическая эстафета «Один за всех и все за одного»	г. Пермь	9 место	(22 человека) 1-11 классы
Легкоатлетическая эстафета «Звезда»	Пермский край, 01.05.2015	4 место из 59 школ	8-11 классы
Спартакиада начальных классов (по сумме всех видов спорта)	Район, 2014-2015г.	Диплом за 2 место	1-4 классы
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» среди учащихся 8-х классов ОУ г. Перми	Город, май 2015 г.	Грамота за 1 место	8 классы
«Белая ладья» - чемпионат по шахматам	Город Край РФ	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место	Крапивина Галя Гейн Владимир Луценко Саша

Учителя физической культуры, подготовившие команды:

Дьячков Борис Владимирович
Ижболжина Маринэ Самвеловна
Ковалева Людмила Александровна
Ходулин Константин Игоревич

В нашей гимназической семье учатся немало победителей и призеров спортивных соревнований и творческих конкурсов в рамках занятий в системе дополнительного

образования (вне гимназии). Ежегодно список олимпийских чемпионов пополняется новыми именами.

Сведения о достижениях учащихся гимназии

ФИ ребенка	Класс	Секция, кружок	Мероприятие	Результат (место)
Ширяева Алена	10	Подводное плавание	Первенство мира в Греции	1 место с мировым рекордом Мастер спорта международного класса
Боровиков Владимир	8б	Большой теннис	Май 2014, первенство Европы в г. Санкт-Петербурге	КМС 9-16 место
Кривonos Софья	9а	Подводное плавание	Кубок мира по скоростному плаванию	1 место
Бухалов Алексей	4а	УШУ	Первенство мира в Китае 2014г.	Чемпион
Бухалов Данил	9а	УШУ	Всероссийский турнир	Призер
Новгородцев Артур	2а	Айкидо	Первенство мира	Чемпион
Меньшикова Юлия	4в	Лыжные гонки	Первенство Приволжского округа	Призер
Чепкасов Алексей	4в	Лыжные гонки	Первенство Приволжского округа	Призер
Федоров Александр	2б	Спортивная гимнастика	Чемпионат Пермского края	Призер
Решетников Никита	4в	Настольный теннис	Турнир Пермского края	Финалист
Окулов Вадим	4в	баскетбол	Первенство «Уральской баскетбольной лиги»	1 место
Михайловская Кристина	7а	Фигурное катание	Кубок Пермского края	3 место, КМС
Верещагина Мария	7а	Фигурное катание	Кубок Пермского края	3 место, 1 взрослый разряд
Чикмарёва Анна Чикмарёва Екатерина	1 А	Фигурное катание	Региональные и Всероссийские соревнования	Дипломы за 1-3 места
Черемных Тимофей	1 А	Восточные виды борьбы	Региональные соревнования	Дипломы за 2-3 места
Идрисов Дарий	1 Б	УШУ	Первенство Пермского края	3 место
			Открытое первенство Индустриального района	3 место
			Кубок Пермского края	3 место
			Первенство регионального центра	1 место
			Чемпионат и Первенство Приволжского федерального округа	1 место
			Первенство города Перми	2 место
			Первенство Приволжского федерального центра	3 место
			Первенство Приволжского федерального центра	1 место
Витик Глеб	1 Б	шахматы	Первенство ДЮСШОР «Олимпийские ракетки» среди первоклассников	1 место
Крапивина Галина	7	шахматы	Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»	1 место
		шахматы	Кубок России по шахматам	1 место
Габитов Рома	1 Б	хоккей		1 место
Гейн Владимир	5 В	шахматы	турнир по шахматам	1-ое место по краю
Корнилков Сергей	5 В	самбо	спорт. соревнование	2-ое место, медаль
Кузнецова Софья	2 В	РОО «Лига ФК ПК»	соревнование	Диплом 1 степени
Новгородцев Артур	2 В	РОО «СФТ ГТФ ПК»	соревнование	Диплом 1 степени
Титов Дмитрий	2 В	СК им.В.П. Сухарева	соревнование	Диплом 2 степени
Павлова Юлия	2 В	СК им.В.П. Сухарева	соревнование	Диплом 2 степени
Семенов Кирилл	2 В	СК им.В.П. Сухарева	соревнование	Диплом 1 степени

Кузьминых Данил	7 А	Секция «УШУ» СК им. Сухарева	Первенство России по традиционному ушу г. Москва Первенство Европы по ушу г. Старая Загора (Болгария)	1 и 2 место 1 и 2 место
Максимова Даша Игнатович Лиза	4 Б 4 Б	Танцевальная студия «Импульс»	Соревнование по лыжам Всероссийский фестиваль- конкурс «Звезда Прикамского танцпола»	Грамота за II место (дистанция 1 км) Диплом Лауреат III степени
Гинина Виктория	7 А	Ансамбль «Танц-Класс» Дворец Детского (Юношеского) Творчества	Российский конкурс «Улыбки России» г. Суздаль	призер
Иванюшина Полина	2 В	Пермский дом творчества	фестиваль	Диплом I степени

Выводы:

1. В гимназии осуществляется планомерная и системная работа по развитию одаренности у учащихся.

2. Результаты обученности учащихся и их участие во внеучебных занятиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т. д. демонстрируют высокую эффективность проводимой работы.

3. Положительная динамика качества образования детей, имеющих выдающиеся способности в различных сферах жизнедеятельности, свидетельствует о стабильных положительных тенденциях развития образовательной системы гимназии, успешной реализации миссии образовательного учреждения.

Проблема заключается в том, что очень малое ресурсное обеспечение финансовыми средствами гимназии не позволяет достичь еще больших результатов образования личности учащихся.

Основные направления работы на 2015-2016 учебный год

1.Продолжение поиска одаренности у учащихся.

2.Поиск ресурсов для работы по развитию одаренности у детей.

Инновационная деятельность гимназии Университетский округ



Университетский округ при НИУ ГУ ВШЭ

Системная подготовка и повышение квалификации кадров

Независимый контроль качества образования

Участие учителей в олимпиаде «ПРОФИ – КРАЙ»

Участие учителей в краевом университетско – школьном кластере

Участие в Международной конференции и презентационных площадках округа

В 2014-2015 учебном году педколлектив гимназии продолжал активную деятельность в рамках Университетско округа НИУ ВШЭ.

По результатам текущего года гимназия заняла 11 место (из 48) среди школ Пермского края.

Педагогический коллектив и учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Университетско-школьный кластер
- I Международная научно – практическая конференция
- Мероприятия по обмену опытом
- Сетевые мероприятия УНО НИУ ВШЭ
 - ✓ Первая краевая олимпиада «ЛИОН» (Любители Идей, Открытий и Науки);
 - ✓ Игра-викторина по русскому языку «Путешествие в страну Языкознания»;
 - ✓ IX фестиваль детского творчества «Алиса»;
 - ✓ Краевой театральный фестиваль спектаклей «Golden Mask»
- Краевая олимпиада ПРОФИ – Край
- Олимпиада школьников «Высшая проба»
- Игра-викторина по русскому языку «Путешествие в страну Языкознания»
- Проект «Одаренные дети»
- Образовательный тренинг «Школа успеха»
- Профориентационные мероприятия для обучающихся

В 2015 году в семинаре «Моделирование образовательного пространства гимназии в контексте требований ФГОС» в рамках мероприятий по обмену опытом инновационных образовательных практик «Современные образовательные форматы и технологии обеспечения качества школьного образования в контексте требований ФГОС» приняли

участие 33 педагога из ОУ Перми и Пермского края. Гости семинара отметили высокий уровень открытых уроков, курсов и мастер-классов.

Общая тема мероприятия «Моделирование образовательного пространства гимназии в контексте требований ФГОС».

Содержательно-тематическое направление: технологии и способы достижения метапредметных результатов образовательной деятельности, инструментарий оценивания.

Мероприятие	ФИО педагога
Урок русского языка «Аспектный анализ художественного текста «От слова к образу» (7 класс)	<i>Бабцова Елена Анатольевна,</i> заместитель директора по ВР
Урок русского языка «Мысль, рожденная словом» (11 класс)	<i>Бажина Марина Анатольевна,</i> учитель высшей категории
Занятие элективного курса по биологии «Системы органов человека» (11класс, профиль)	<i>Журакова Татьяна Викторовна,</i> учитель биологии высшей категории
Мастер-класс «Практико-ориентированные задачи по химии»	<i>Малышева Алла Анатольевна,</i> учитель химии высшей категории
Открытый урок геометрии «Свойства касательных к окружности» (8 класс)	<i>Старцева Татьяна Александровна,</i> учитель математики высшей категории
Занятие элективного курса «Решение опорных задач по теме «Трапеция» (9 класс)	<i>Медведева Людмила Петровна,</i> учитель математики высшей категории
Мастер-класс «Интерактивный плакат как средство повышения познавательной активности и эффективности восприятия обучающимися изучаемого материала. Технология создания»	<i>Кунгурова Элеонора Валерьевна,</i> учитель начальных классов высшей категории <i>Долгунова Наталья Сергеевна,</i> учитель информатики высшей категории
Мастер-класс «О рисках, способах их преодоления и новых возможностях»	<i>Казанцева Оксана Юрьевна,</i> директор
Мастер-класс «Технологии формирования личностных результатов обучения»	<i>Созинова Оксана Дмитриевна,</i> учитель истории высшей категории

Методические аспекты работы педагогического коллектива



Цель: построение эффективной модели системы оценки результатов и качества образования в гимназии

Аспекты деятельности педагогического коллектива:

Реализация принципа преемственности возрастных особенностей на трех уровнях образования

Опора на образовательную технологию

Совместная деятельность всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей)

Построение образовательного процесса, ориентированного на достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных)

Гимназия обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей систем оценки качества, а также использование их результатов в работе.

При проведении оценочных процедур используются следующие **методы исследования:**

- теоретические:
 - анализ отечественного педагогического опыта по организации обучения в условиях модернизации образования;
 - изучение и анализ нормативных программных документов;
 - анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования;
- эмпирические:
 - наблюдение за учащимися на уроках и внеурочных мероприятиях;
 - изучение и анализ карты наблюдения за развитием школьника;
 - анкетирование (удовлетворенность образовательным процессом учителей, учеников и родителей);
 - мониторинг личностного роста учащихся, качества образования школьников;
 - изучение результатов административных контрольных срезов;
 - изучение школьной документации (учебного плана, классных журналов, дневников учащихся, тетрадей и т. д.);
 - изучение результатов углубленного медицинского осмотра школьников.

Средствами оценивания результатов являются: анкеты; контрольно-измерительные материалы; анализ апробации экспериментальных программ, учебно-методических материалов; анализ социализации учащихся после окончания гимназии.

Шаги по созданию системы оценки качества образования в гимназии:

1. описать метапредметные образовательные результаты как сквозные образовательные результаты через все уровни образования;
2. выделить по каждому предмету (1-9 классы) содержательные предметные линии (области) и построить предметные матрицы для разработки контрольно – измерительных материалов;
3. разработать уровневые задания по учебным предметам; создать «банк» уровневых тематических проверочных работ по каждому предмету, «банк» итоговых работ по завершению учебного года;
4. разработать диагностические задания для диагностики способа и средства действия;
5. разработать оценочные процедуры определения эффективности образовательной среды, формирующей личностное развитие учащихся;
6. разработать формат учета внеучебных достижений школьников.

Кадровое обеспечение



Результаты деятельности педагогического коллектива гимназии (рейтинг ОУ города Перми по материалам сайта permedu.ru)

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Место	5 место	24 место	нет данных	10 место	10 место	11 место

Анализ кадрового обеспечения показал – гимназия в 2014 – 2015 учебном году была полностью укомплектована согласно штатному расписанию.

В гимназии работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив.

Всего работников – 56 человек, из них учителей – 45 человек

Категория работников	Количество работников, чел. 2014-2015
Руководящие работники (всего):	3 чел.
- руководитель	1
- заместители руководителя	1
- главный бухгалтер	1
- другие руководящие работники	-
Педагогические работники (всего):	49 чел.
- учителя	45
- учителя-логопеды	1
- педагоги-психологи	1
- социальные педагоги	1
- педагоги дополнительного образования	1
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, администратор, секретарь и т.п.)	2 чел.
Обслуживающий персонал (гардеробщик, завхоз и т.п.)	2 чел.
ВСЕГО	56 чел.



Характеристика кадрового состава по гендерному признаку

	2014-2015 учебный год		
	всего	женщины	мужчины
Всего человек	56	53	3
%	100%	94,6%	5,3%

Отраслевые награды:

- **Почетные работники общего образования РФ** (8 человек): Казанцева О.Ю. – директор, Бажина М.А. - учитель русского языка и литературы, Жданова Г.А. - учитель английского языка, Волкова Р. Г. - учитель немецкого языка, Ветлугина И.В. - учитель музыки, Курбатова Л.Я. - социальный педагог, Миночкина Е.В. - учитель математики, Старцева Т.А. - учитель математики.

- **Заслуженный учитель РФ:** 2 человека: Бердышева Л. Н. учитель русского языка и литературы, Созинова О.Д.- учитель истории. В 2012 году Бердышева Л. Н. занесена в Книгу почета департамента образования города Перми

- **"Отличник народного просвещения РФ"** – 6 человек: Дьячков Б.В. - учитель физкультуры, Журакова Т.В. - учитель биологии, Чиклина Е.Р. - учитель английского языка, Юшкова Г.А. - учитель музыки, Орехова В.П. - учитель русского языка и литературы, Медведева Л.П.. - учитель математики.

- **Победители ПНПО «Лучшие учителя России»:**

Созинова Оксана Дмитриевна (федеральный уровень)

Казанцева Оксана Юрьевна (региональный уровень)

Аттестация педагогических кадров



Сравнительные данные по аттестации педагогов гимназии

Гимназия	Кол-во педагогов	Всего аттестованных	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	соответствие	Без категории
2013-2014	48 чел.	39 чел.	28 чел.	10 чел.	1 чел.	0	9 чел.
2014-2015	49 чел.	42 чел.	30 чел.	7 чел.	1 чел.	4 чел.	7 чел.

В 2014-2015 учебном году прошли аттестацию и подтвердили квалификационные категории педагоги:

Категория	ФИО педагогов
Высшая категория	Давыдова Е. С., Созинова О.Д.
Первая категория	Кузнецова Г.В., Петунина Е.П.

Рассматривая полученные данные, можно сделать вывод о положительной динамике процесса аттестации в гимназии за 2 года за счет увеличения количества аттестуемых на высшую категорию.

Повышение квалификации



В 2014-2015 учебном году прошли повышение квалификации 38,8% педагогических работников ОУ по следующим приоритетным направлениям:

- реализация образовательных стандартов
- освоение и внедрение деятельностного подхода;
- освоение и внедрение новых образовательных технологий;
- метапредметный подход;
- современный образовательный менеджмент

ФИО педагога	Содержание курсов	Место проведения	Сроки	Количество часов
Журакова Т.В.	«Содержание и организация обучения биологии в условиях введения ФГОС ООО»	ИРО ПК	Сентябрь 2014	108 часов
Ушакова И.В. Миночкина Е.В. Ходулин К.И.	«Менеджмент организации»	АНО ДПО «ОИПО»	Сентябрь – декабрь 2014	250 часов
Малышева А.А.	«Содержание и организация обучения химии в условиях введения ФГОС ООО»	ПКПРО	Октябрь 2014	108 часов
Созинова О.Д.	«Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС ООО»	ГБУ ДПО «ИРО ПК»	Октябрь 2014	108 часов
Ельшева Е.В. Митюкляева Н.С. Чиклина Е.Р	Проектирование современного урока как отражение профессиональной компетенции учителя английского языка»	ПГПУ	Октябрь 2014	108 часов
Раскопина Н.И.	Проектирование современного урока как отражение профессиональной компетенции учителя французского языка»	ПГПУ	Октябрь 2014	108 часов
Ветлугина И.Б.	«Реализация требований ФГОС на уроках музыки»	ПГПУ	Октябрь 2014	108 часов
Давыдова О.В.	«Метапредметная деятельность как условие реализации требований ФГОС на уроках в основной школе»	РИНО ПГНИУ	Октябрь 2014	
Ходулин К.И.	Охрана труда», «Специальная оценка условий труда», «Пожарно – технический минимум»	Краевое информационное объединение	Апрель 2015	
Казанцева О.Ю.	«Разработка программы обеспечения энергосбережения и повышения энергетической эффективности образовательного учреждения», сертификат № 345/14;	ГОО ДПО «Институт повышения квалификации – РМЦПК»	17.11 – 05.12.2014 г	74 часа
Казанцева О.Ю.	«Управление качеством образования в условиях введения ФГОС нового поколения: ключевые компетенции менеджера образования», удостоверение №030517;	НИУ ВШЭ	17-28.11.2014 г.	72 часа
Казанцева О.Ю.	«Управление качеством образования в современной школе в контексте нового Закона «Об образовании в РФ», удостоверение № 592400833908	АНО ДПО «ОИПО»	20-22.10.2014 г.	24 часа
Медведева Л.П. Старцева Т.А. Аношина Н.С. Миночкина Е.В. Николаева С.Г.	Мониторинг метапредметных и личностных результатов в основной школе			108 часов
Ушакова И.В.	«Управление качеством образования в условиях введения ФГОС нового поколения:	НИУ ВШЭ	Декабрь 2014	72 часа

	ключевые компетенции менеджера образования			
Коромыслова О.А.	«Технология деятельностного метода как средство формирования УУД в курсах естественно – математического и гуманитарно – эстетического циклов»	ФГАОУ АПК ППРО, г. Москва	Июнь 2015	72 часа
Солохин Н.В.	«Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС ООО»	ГБУ ДПО «ИРО ПК»	Октябрь 2014	108 часов
Солохин Н.В.	«Преподавание обществознания в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам», удостоверение № 055298	НИУ ВШЭ, г. Москва,	июнь 2015	76 часов

Основными центрами повышения квалификации являются:

- ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
- ФГБОУ ВПО ПГГПУ
- ПГНИУ
- НИУ ВШЭ (Москва, Пермь)
- АНО ДПО «ОИПО»
- РМЦПК
- ФГАОУ АПК ППРО, г. Москва

Участие в конкурсах профессионального мастерства



Итоги участия в профессиональных конкурсах

Уровень проведения	Кол-во участников / победителей, призеров за 2014-2015 уч год
Районные	
Муниципальные	12 чел. / 1 чел.
Региональные	13 чел. / -
Всероссийские	3 чел. / -
Международные	1 чел. / -

Муниципальный уровень:

- Городской конкурс «Проект года», участник О.Ю. Казанцева (сентябрь – октябрь 2014 г.) – сертификат лауреата;
- Городской конкурс «Наш стиль», участники О.В. Давыдова, А.А. Дунаева, А.А. Пучкова, Н.С. Долгунова (октябрь 2014 г.) – сертификат;
- Городской конкурс «Учитель года - 2015», учитель химии А.А. Малышева (февраль 2015 г.) – сертификат лауреата;
- Городской конкурс «Фотокросс - 2015», участник Н.В. Солохин (2015 г.) – кубок за лучший фотоснимок;
- Городской конкурс «Вперед! В будущее!», участники Н.В. Солохин, Е.В. Аитова, К.И. Ходулин, П.В. Новичкова (19.06.2014 г.) – сертификат;
- Городской конкурс «Молодая смена», участник Е.В. Аитова (ноябрь 2014 г.) – сертификат;

Региональный уровень:

- ПРОФИ - край: участники - 13 человек; из них 5 человек прошли в очный тур

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс «Волшебный мир Чайковского», участник краевого этапа Э.В. Кунгурова (20.04.2015 г., г. Ижевск) – сертификат;
- Всероссийский конкурс «Волшебный мир Чайковского», участник краевого этапа Г.А. Юшкова (20.04.2015 г., г. Ижевск) – сертификат;
- Приоритетный национальный проект "Образование" - 2015, участник А.А. Малышева

Международный уровень:

- Международный экзамен ТКТ (3-4 уровень), ТКТ - Teaching Knowledge Test - 1 человек

Представление опыта инновационной деятельности гимназии



Участие педагогического коллектива в проектной деятельности:

Уровень	Название
Край	Сетевое обучение « Электронная школа»
	Университетско-школьный кластер НИУ ВШЭ
	«Открытая школа педагогического мастерства»
	Социальный проект « Искры памяти»
Город	«Муниципальная модель основной школы»
	«Метапредметная школа»
	«Урок в подарок»
	«Дети – к 70-летию юбилею Победы в Великой Отечественной войне»
	Сетевой проект «Мир вокруг нас»
	«Педагогическая интернатура»
	«Городская сетевая система профессиональных проб и социальных практик для школьников»

Презентация педагогического опыта:

Международный уровень:

- Международная НПК, тема «Д.Б. Кабалевский – композитор, ученый, педагог», докладчик И.Б. Ветлугина (05.06.2014 г.) - сертификат;
- Международная НПК, тема «Д.Б. Кабалевский – композитор, ученый, педагог», докладчик О.И. Леванова (05.06.2014 г.) - сертификат;
- Международная НПК, выступление по теме «Интерактивный плакат как средство повышения познавательной активности и эффективности восприятия обучающимися изучаемого материала. Технология создания», автор Э.В. Кунгурова (19.05.2015 г.) – сертификат;
- Международная НПК «Профессиональный стандарт как инструмент повышения качества образования», участник О.Ю. Казанцева (Екатеринбург, 26-29.03.2015 г.) - сертификат;
- Международная НПК «Профессиональный стандарт как инструмент повышения качества образования», участник Е.А. Бабцова (Екатеринбург, 26-29.03.2015 г.) – сертификат;
- Международном семинаре лаборатории ПГПУ «Методическое сопровождение обучения математике в средней школе» (выступление Медведевой Л.П.)

Всероссийский уровень:

- Всероссийская с международным участием НПК «Современное начальное образование: актуальные проблемы обучения и воспитания», докладчик Е.С. Давыдова (24-27.03.2015 г.) – сертификат;
- Всероссийская НПК «Актуальные проблемы реализации ФГОС: нормативно – правовое обеспечение , инновационные техники, лучшие практики», участник О.Ю. Казанцева, Е.А. Бабцова (17.02.2015 г.) – сертификат;
- XII Всероссийская конференция « Преподавание информационных технологий в Российской Федерации» (стендовые доклады Долгунова Н.С., Кунгурова Э.В.);
- Всероссийский открытый форум «Все звезды к нам»; участники – 90% педколлектива

Региональный уровень:

- НПК НИУ ВШЭ, тема «Интеграция учебной и внеучебной деятельности в современной школе: опыт и проблемы реализации», участники И.Б. Ветлугина, О.В. Давыдова, Г.А. Юшкова (07.11.2014 г.);
- Краевой семинар ПГГПУ, тема «Методико-дидактический инструментарий современного учителя музыки. Технология развития ассоциативно-образного мышления на уроках музыки как основа формирования универсальных учебных действий»; сообщение «Система художественно-эстетического образования и воспитания как средство формирования универсальных учебных действий», докладчик И.Б. Ветлугина (25.11.2014 г.) – сертификат;
- Краевой семинар ПГГПУ, тема «Методико-дидактический инструментарий современного учителя музыки. Технология развития ассоциативно-образного мышления на уроках музыки как основа формирования универсальных учебных действий»; сообщение «Преобразование внеурочной среды через музыкально-театральную деятельность в рамках освоения ФГОС. Практикум КСК «Театр музыкальных миниатюр», докладчик О.И. Леванова (25.11.2014 г.) – сертификат;
- Краевой семинар ПГГПУ, тема «Методико-дидактический инструментарий современного учителя музыки. Технология развития ассоциативно-образного мышления на уроках музыки как основа формирования универсальных учебных действий»; сообщение ««Расскажи сказку. Колыбельная», докладчик Г.А. Юшкова (25.11.2014 г.) – сертификат;
- Краевая НПК «Моделирование образовательного пространства гимназии в контексте реализации требований ФГОС», докладчик О.Ю. Казанцева, мастер-класс (24.04.2015 г.) – диплом;
- Краевая НПК «Моделирование образовательного пространства гимназии в контексте реализации требований ФГОС», выступление и открытый урок по теме «Анализ художественного текста», докладчик Е.А. Бабцова (24.04.2015 г.) – диплом;
- Краевая НПК «Моделирование образовательного пространства гимназии в контексте реализации требований ФГОС», выступление и открытый урок по теме «Системы органов человека», докладчик Т.В. Журакова (24.04.2015 г.) – диплом;
- Краевая НПК «Моделирование образовательного пространства гимназии в контексте реализации требований ФГОС», выступление и открытый урок по теме «Практико – ориентированные задачи», докладчик А.А. Малышева (24.04.2015 г.) – диплом;
- Краевая НПК «Моделирование образовательного пространства гимназии в контексте реализации требований ФГОС», выступление и открытый урок по теме ««Мысль, рождённая словом», докладчик М.А. Бажина (24.04.2015 г.) – диплом;
- Краевой семинар ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского Края, выступление и открытый урок по теме «Щелочные металлы», автор А.А. Малышева (октябрь 2014 г.) – сертификат;
- Краевая НПК «Моделирование образовательного пространства гимназии в контексте реализации требований ФГОС», выступление и открытый урок по теме «Свойства касательных к окружности», докладчик Т.А. Старцева (24.04.2015 г.) – диплом;
- Краевая НПК «Моделирование образовательного пространства гимназии в контексте реализации требований ФГОС», выступление и открытый урок по теме «Решение опорных задач по теме «Трапеция», докладчик Л.П. Медведева (24.04.2015 г.) – диплом;
- Краевая НПК «Моделирование образовательного пространства гимназии в контексте реализации требований ФГОС», мастер - класс по теме «Интерактивный плакат как средство повышения познавательной активности и эффективности восприятия обучающимися изучаемого материала. Технология создания», докладчики Э.В. Кунгурова, Н.С. Долгунова (24.04.2015 г.) – диплом;
- Краевая НПК «Моделирование образовательного пространства гимназии в контексте реализации требований ФГОС», мастер - класс по теме «Технологии формирования личностных результатов обучения», докладчик О.Д. Созинова (24.04.2015 г.) – диплом;
- Краевая НПК «Моделирование образовательного пространства гимназии в контексте реализации требований ФГОС», выступление по теме «Моделирование образовательного

пространства гимназии в контексте требований ФГОС», докладчик Е.В. Миночкина (24.04.2015 г.) – диплом;

- Краевой семинар «Информационные технологии в преподавании общеобразовательных предметов в условиях перехода на ФГОС», выступление по теме «Использование электронного микроскопа на уроках биологии», докладчик Т.В. Журакова (2015 год) - сертификат, благодарственное письмо;
- Краевой семинар, выступление и открытый урок по теме «Металлы и неметаллы в продуктах питания», автор А.А. Малышева (октябрь 2014 г.) – сертификат;
- Олимпиада НИУ ВШЭ ПРОФИ-Край

Муниципальный уровень:

- Городская НПК «Реализация метапредметного подхода в условиях гимназического образования», докладчик И.В. Ушакова (24.04.2015 г.) – диплом;
- Городская НПК «Реализация метапредметного подхода в условиях гимназического образования», докладчик О.А. Коромылова (24.04.2015 г.) – диплом;
- Городская НПК «Реализация метапредметного подхода в условиях гимназического образования», докладчик А.В. Голдырева (24.04.2015 г.) – диплом;
- Городская НПК «Реализация метапредметного подхода в условиях гимназического образования», докладчик Е.С. Давыдова (24.04.2015 г.) – диплом;
- Городская НПК «Реализация метапредметного подхода в условиях гимназического образования», докладчик О.В. Чарушникова (24.04.2015 г.) – диплом;
- Городская НПК, выступление по теме «Интерактивный плакат как средство повышения познавательной активности и эффективности восприятия обучающимися изучаемого материала. Технология создания», автор Э.В. Кунгурова (29.08.2014 г.) – сертификат;
- Городской семинар «Информационные технологии», выступление по теме «Развитие УУД на уроках биологии», докладчик Т.В. Журакова (март 2015 г.) – сертификат;
- III городская конференция молодых педагогов «Лестница успеха», мастер – класс «Современный урок», автор О.Ю. Казанцева (декабрь 2014 г.) – благодарность;
- Городская НПК «Городская сетевая система профессиональных проб и социальных практик для школьников», мастер – класс «Сценическая речь», автор мастер – класса Р.И. Подоляк (октябрь 2014 г.);
- Городская НПК (презентация мастер – классов) «Городская сетевая система профессиональных проб и социальных практик для школьников», мастер – класс «Психолог: взгляд изнутри», автор мастер – класса М.А. Гордеева (20.05.2015 г.);

Публикации педагогического коллектива:

Всероссийский уровень:

- Персональный сайт (учительский.сайт/Ветлугина-Ирина-Борисовна) проекта «Инфоурок» (17.11.2014 г.) – сертификат;
- Сайт «Method-copilka.ru», публикация по теме «Музыкальные инструменты», автор И.Б. Ветлугина (08.12.2014 г.) – свидетельство;
- Сайт «Method-copilka.ru», публикация по теме «Музыкальное искусство эпохи Возрождения», автор И.Б. Ветлугина (08.01.2015 г.) – свидетельство;
- Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (Издательский дом «Первое сентября»), публикация на тему «Жанр письма. Личные письма», автор М.А. Бажина (апрель 2015) – диплом;
- XIII Всероссийская конференция «Преподавание ИТ в Российской Федерации», публикация по теме «Интерактивный плакат как средство повышения познавательной активности и эффективности восприятия обучающимися изучаемого материала на уроках в начальной школе», автор Э.В. Кунгурова (14-15.05.2014 г.) – сертификат;

- Публикация на сайте «Учебные презентации», тема: «Цветная металлургия мира», автор Т.А. Кошурникова (2015 год) – сертификат;
- Всероссийский сайт «Учебные презентации», публикация по теме «Серная кислота», автор А.А. Малышева (2015 год) – свидетельство;

Региональный уровень:

- Сборник материалов «Ассоциации «Луч», публикация по теме «Формирование навыков самостоятельного чтения на уроках истории», автор О.Д. Созинова (2015 год);



Коллектив педагогов в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Наметилась тенденция к омоложению коллектива.

Потенциал педагогического корпуса гимназии очень высокий, благодаря ему гимназия имеет хорошие (выше краевых) результаты в образовании обучающихся.

Выводы:

1. Анализ таблиц, приведенных в отчете, показал, штатное расписание соответствует типу и особенностям образовательного учреждения.
2. Укомплектованность штата – 100 %.
3. Образовательный уровень педагогов достаточно высокий.
4. Квалификационный уровень педагогов соответствует статусу гимназии.
5. Учебный процесс обеспечен кадрами по каждой реализуемой образовательной программе.
6. Аттестационная комиссия гимназии начала работу с 01.09.2014 г.
7. План курсовой подготовки реализуется по графику.

Библиотека расположена на первом этаже. Фонд библиотеки совмещён с учебным фондом. Библиотека оснащена компьютером.

Сведения о книжном фонде библиотеки (количество экземпляров, штук):

- общий фонд: **16707 экз.**
- фонд учебников: **8768 экз.**
- научно - педагогической и методической литературы: **7939 экз.**

Сегодня одной из актуальнейших проблем соответствия школьной библиотеки модернизации образования является преобразование её в Информационно-библиотечный центр.

Задачи библиотеки:

1. Внедрять новые информационные и сетевые технологии (с 2014-2015 учебного года в библиотеке установлены ноутбуки с доступом в интернет)
2. Обеспечить всем участникам образовательного процесса доступ к информации посредством использования ресурсов на различных носителях.
3. Пополнить библиотечный фонд информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами.
4. Сформировать у обучающихся навыки независимого библиотечного пользователя.
5. Повысить уровень информационной культуры обучающихся.
6. Оказывать помощь в деятельности учащихся и преподавателей при реализации образовательных проектов при помощи информационных ресурсов .

Общая обеспеченность обучающихся учебниками в 2014-2015 учебном году

Классы	За счет бюджета	Всего
	%	%
1-4 классы	100%	100%
5-9 классы	100%	100%
10-11 классы	100%	100%
Всего	100%	100%

Таблица основных показателей

	Читатели	Посещения	Книговыдача	Выставки	Библиотечные уроки	Массовые мероприятия
План на 2014-15 уч.г.	500	3500	4000	4	3	-
Выполнено в 2014-15 уч.г.	530	3650	4000	4	3	-

Выводы:

1. Библиотечно-информационное обеспечение в гимназии в 2014 – 2015 учебном году в основном удовлетворяло потребности учащихся и работников гимназии.
2. Недостаток финансирования из бюджета создает большую проблему по пополнению гимназической библиотеки недостающими учебниками.
3. Информационно-справочной и художественной литературы в библиотеке достаточно для работы. Цифровой информационный кластер пополняется.

Материально – техническая база



Анализ материально-технической базы гимназии показал, что этот ресурс образовательной среды учреждения находится в удовлетворенном состоянии.

В 2014 – 2015 учебном году учебно-материальная база гимназии позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Характеристика здания:

Тип здания: **типовое**

Год ввода в эксплуатацию: **1960**

Общая площадь: **3629,7 кв м (2097,7 кв м - основная)**

Проектная мощность (предельная численность) **500 чел.**

Фактическая мощность (количество обучающихся) – **785 чел.**

Наличие и использование земельного участка:

Площадь участка - **22100 кв.м**

Соответствие озеленения участка учреждения нормативам – **соответствует (59%)**

Наличие необходимых зон с указанием их площадей:

- учебно-опытная - **нет**
- физкультурно-спортивная - **есть, 1222 кв.м**
- отдыха - **нет**
- хозяйственная – **имеется.**

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, пожарными кранами и рукавами, имеются огнетушители, «тревожная кнопка». Гимназия подключена к сети Интернет, тип подключения – выделенная линия; имеется собственный сайт в сети Интернет, адрес электронной почты, осуществляется дистанционное обучение.

Техническое состояние здания гимназии хорошее, имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация, многочисленное учебно-наглядное оборудование.

Вся материальная база находится в хорошем исправном состоянии, активно эксплуатируется, успешно используется в учебно-воспитательном процессе.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Специализированные кабинеты	Кабинеты, оснащенные компьютерной техникой (компьютер, экран, проектор)
1. Компьютерный класс - кабинет № 37 1.1. Рабочее место учителя: Компьютер, принтер, сканер 1.2. Рабочее место ученика: Компьютеры - 12 шт. 1.3. Проектор 1.4. Интерактивная доска	1. Начальная школа: Кабинеты № 31,32,33,34,35,36
2. Компьютерный класс - кабинет № 38 • Рабочее место учителя: компьютер, принтер, сканер • Рабочее место ученика: • Компьютеры - 10 шт. • Проекционный экран • Проектор	Средняя и старшая школа: Кабинеты № 1,3,4,5,21, 27, 6,20,30,42,43,40, 22,23,24,25,26

Наличие условий для организации питания, медицинского обслуживания

Организация питания:

Организация питания: **столовая** (договор аренды от №02-10 от 13.08.2010 г. по 31.08.2015 г.)

Столовая:

- площадь - **150,2 кв.м.**
- число посадочных мест - **180**
- обеспеченность оборудованием пищеблока - **100%**;

Медицинское обеспечение:

Медицинский кабинет:

- Площадь: медкабинет – **15,8 кв.м.**, процедурный кабинет **14,0 кв.м**
- Оснащенность медикаментами - **100 %**
- Оснащенность оборудованием - **100%**
- наличие медработника: по договору с поликлиникой № 5

Медицинский кабинет соответствует медицинским нормам, укомплектован медицинским оборудованием и медикаментами. Обучающихся гимназии обслуживает городская детская поликлиника № 5. Весь персонал гимназии проходит ежегодную медицинскую диспансеризацию. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям учащихся. В помещениях гимназии обеспечивается санитарное состояние и содержание согласно требованиям СанПиН.

В гимназии постоянно соблюдается требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю, в результате в гимназии в течение трех лет снизилось до минимума (2 человека – 0,2 % от общего количества детей) число детского травматизма. Два случая, имеющиеся в гимназии – неосторожное поведение обучающихся на уроке физкультуры.

За 2014 год в гимназии выполнены следующие виды работ:



В 2015 году учреждению выделено финансирование на проведение капитального ремонта перекрытий над актовым и спортивными залами. После капитального ремонта данные помещения будут использоваться для учебно – воспитательного процесса в полном объеме.

Обеспечение пожарной безопасности, организации охраны

В гимназии в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения. В рабочем состоянии находятся автоматическая пожарная сигнализация, пожарный водопровод, системы оповещения при пожаре, тревожной сигнализации, которые постоянно обслуживаются специализированными организациями. Пути эвакуации обучающихся и сотрудников в случае чрезвычайной ситуации свободны от посторонних предметов. Аварийное освещение здания гимназии работает в надлежащем порядке. Двери на этажах оборудованы доводчиками, что препятствует проникновению дыма на этажи.

В 2014-2015 учебном году в гимназии прошла **плановая проверка Госпожнадзора**. По итогам проверки замечаний не выявлено.

Санитарно – гигиенические и медицинские мероприятия.

Системы канализации, водоснабжения и отопления функционируют нормально. Освещенность классов и кабинетов сотрудников соответствует нормативам. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием.

Антитеррористическая безопасность

Территория гимназии огорожена по периметру металлическим забором, в темное время суток освещены периметр и территория гимназии. Ведется круглосуточное видеонаблюдение за территорией и внутри здания гимназии.

Работоспособность кнопки экстренного вызова полиции (кнопки тревожной сигнализации) проверяется ежедневно. Круглосуточную охрану гимназии осуществляет ООО ЧОП «Бируанг» согласно договору. Выполняется пропускной и внутриобъектовый режим.

Система обеспечения безопасности

Вид обеспечения безопасности	Организации, обеспечивающие безопасность и работоспособность систем	Основание для обеспечения и работоспособности
Охрана здания и территории гимназии	ООО ЧОП «Бируанг»	Договор № 34 от 01.07.2015
Кнопка тревожной сигнализации	ФГКУ УВО ГУ МВД России по ПК	Договор № 126-И от 12.01.2015 г.
Система (ПАК) «Стрелец - Мониторинг» - вывод сигнала «Пожар» на пульт (оказание услуг технического мониторинга)	ООО «Служба Мониторинга – Пермь»	Договор №СМ-Пермь/П/ЛИАМ-37-ТМ/15 от 01.01.2015 г.
Обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией	ООО НТЦ «АСТАРЛ ПЛЮС»	Договор № 010115/07-ПС от 31.12.2014 г.
Профилактические испытания и измерения электрооборудования и электроустановок	ИП Кокаровцев Э.С.	Договор № 55-13/ЭИ от 15.11.2013 г.
Система приточно – вытяжной вентиляции	ИП Ташкинов А.С.	Договор № 28 от 26.06.2014 г.
Медицинское обслуживание обучающихся гимназии	ГДКП №5	Договор б/н от 31.08.2014
Обслуживание здания	ООО «Сервисная компания «Мастер»	Договор № 151214/01-ОЗ от 15.12.2014 г.
Пожарный водопровод	ООО «Техпромсервис»	Договор № 13 от 25.06.2014 г.
Обслуживание прилегающей территории	ООО «Белоснежка»	Договор № 09/01/15 от 12.01.2015 г.

Дополнительные данные по обеспечению безопасности	Количество
Чрезвычайные ситуации в 2014-2015 году	нет
Случаи травматизма обучающихся во время пребывания в гимназии в 2014-2015 году	2
Предписание Управления Роспотребнадзора по г. Перми	2012 год
Предписание Управления МЧС по Пермскому краю	нет

Выводы:

1. В гимназии имеется необходимое количество помещений для реализации образовательных программ.
2. Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарем достаточный.
3. Уровень информационного обеспечения образовательного учреждения высокий.
4. Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами достаточный.

5. Уровень информационно-технического оснащения и его коэффициент полезного действия высокий.

6. В гимназии соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу.

7. Динамика пополнения материально-технической базы гимназии за три года положительная.

Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование



Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования свидетельствует о том, что в гимназии создана система оценки качества образования в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Гимназия № 1» г.Перми. В Положении определены: цели промежуточной аттестации, которая подразделяется на **текущую**, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное, полугодичное оценивание результатов **учебной деятельности** учащихся, **годовую и итоговую**.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов гимназии.

Учащиеся основной ступени обучения (5-9-х классов) аттестуются по учебным четвертям.

Учащиеся старшей школы (10-11-х классов) аттестуются по полугодиям.

Текущая аттестация учащихся по предметам федерального компонента учебного плана в течение учебного года осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценивания и фиксацией их достижений в классных журналах. При использовании любой системы результат переводится в пятибалльную шкалу.

Отметка учащегося за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер (округление среднего арифметического до целого производится в пользу учащегося). Оценка не может быть выставлена при наличии менее трех текущих оценок.

Итоговая отметка "неудовлетворительно" за четверть или полугодие выставляется при наличии текущих неудовлетворительных отметок за значимые для аттестации работы. Ученик не может быть аттестован по итогам четверти или полугодия при наличии 2/3 пропущенных уроков и неудовлетворительной отметке за зачет по пропущенному материалу («н/а»).

Под годовой и полугодичной аттестацией учащихся понимается проведение итоговых контрольно-аналитических мероприятий по результатам освоения курса в текущем учебном году, полугодии и получение итоговых отметок за год и полугодие.

Результаты итоговых работ учащихся являются предметом анализа качества образовательного результата, качества профессиональной деятельности для каждого педагога, методических объединений педагогов, администрации гимназии. Они определяют приоритетные направления реализации образовательной программы гимназии, направления профессионального развития педагога и кадровой политики администрации гимназии.

Учащиеся 5-8 и 10 классов, закончившие учебный год с неудовлетворительными отметками, решением педагогического совета переводятся условно на следующий год обучения с обязательством ликвидации задолженности в течение учебного года. Окончательное решение о переводе учащегося в следующий класс педагогический совет принимает по окончании данного срока.

Задания в контрольных работах и на экзаменах промежуточной аттестации на летней сессии (май) формулируются с учетом избранного обучающимися уровня сложности содержания обучения по каждому предмету. Критерии оценок при разноуровневом обучении, разработанные учителями и включенные в Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации отражают в полной мере внедренную технологию индивидуализации процесса обучения учащихся и являются составной частью апробируемой новой модели педагогической оценки качества образования.

С целью обеспечения развития системы управления качеством как условием обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования: повышения доступности и вариативности качественного образования на всех ступенях; внедрения новых образовательных стандартов и требований; повышения результатов внешних экспертных оценок на всех ступенях образования в 2014-2015 учебном году утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования».

Положение «О внутренней системе оценки качества образования» устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «Гимназия № 1» г.Перми. Качество образования является важнейшей задачей внутришкольного управления и показателем авторитетности и конкурентоспособности образовательного учреждения. Требование обеспечения современного качества образования для МАОУ «Гимназия № 1» г.Перми обостряет потребность постоянно оценивать качество планирования, функционирования и развития образовательной системы. Этот процесс наблюдения за качеством функционирования и развития образовательного процесса направлен на повышение эффективности управленческой деятельности с целью постепенного улучшения и оптимизации образовательных целей, результатов обучения, а также форм, методов и условий.

Основные функции внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Гимназия № 1» г.Перми - обеспечение ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования:

- Аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательного учреждения;
- Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования
- Обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в образовательном учреждении, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

Целью внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Гимназия № 1» г.Перми является получение объективной информации о состоянии качества образования; тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования образовательного учреждения;
- Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- Определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- Выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- Повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации образовательного учреждения, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

- Определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;
- учета индивидуальных способностей и развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения, воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

Согласованная работа всех организационных структур внутренней системы оценки качества образования позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- Мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- Анализ творческих достижений учащихся;
- Результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- Результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- Результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- Результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школы) и социологических исследований;
- Системой внутришкольного контроля
- Системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы;
- Иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Составляющие качества образования (критерии)

1. Доступность

- Создание условий для обучения школьников с различными образовательными возможностями
- Системная подготовка к непрерывному образованию по окончании школы.

2.Выполнение государственного стандарта образования и санитарно-гигиенических требований к организации:

- Положительные результаты ЕГЭ
- Положительные итоги независимых «срезов»
- Составление и выполнение учебного плана
- Выполнение учебных программ
- Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных, пожарных и иных форм требованиям

2. Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования (одаренные):
 - Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах
 - Работа над всесторонним внедрением портфолио индивидуальных достижений
 - Наличие положительных достижений на ЕГЭ

4. Индивидуализация образования:
 - Наличие системной диагностики развития школьников
 - Наличие индивидуальных программ (траекторий обучения) для школьников
 - Возможность самоактуализации по внеурочной деятельности

5. Использование современных технологий обучения:
 - Использование вычислительной техники и современных технических средств в учебном процессе
 - Возможность для школьников работы в интернете
 - Деятельность по внедрению и разработке образовательных технологий.
 - Результативная воспитательная работа
 - Отсутствие правонарушений среди учащихся
 - Высокий уровень удовлетворенности воспитательной работой со стороны школьников и родителей
 - Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др., характеристик личности

Воспитательная работа гимназии

Воспитательная деятельность гимназии строится на основании следующих нормативных документов:

- Конвенции о правах ребенка,
- Конституции РФ,
- Закона «Об образовании в РФ»,
- концепции долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Пермского края на 2013-2017 гг.,
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.),
- программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Познавательная деятельность является системообразующим видом деятельности гимназии. Выстраивая учебно-воспитательный процесс в гимназии, педагогический коллектив руководствуется принципами гуманизации и гуманитаризации процесса образования, культуро- и природосообразности, компетентностного подхода и системности.

Задачи воспитательной деятельности:

- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей гимназистов в процессе образовательной деятельности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, формирование правовой культуры;
- овладение социальными и культурными нормами, разработка социально-значимых проектов;
- вовлечение родителей в жизнедеятельность классно-гимназического сообщества;
- сохранение здоровьесберегающей среды.

Воспитательная система МАОУ «Гимназия №1» строится по таким основным направлениям, как:

- знание и интеллект;
- здоровье и спорт;
- гражданское образование и воспитание;
- социальное партнёрство;
- творчество и культура;
- корпоративная культура.

Реализации воспитательных задач, стоящих перед гимназией, осуществляет педагогический коллектив. 23 педагога гимназии являются классными руководителями. 100% из них имеют высшее и среднее специальное образование, соответствующее квалификационным требованиям. В гимназии работает методическое объединение классных руководителей (руководитель Л.Я. Курбатова).

В гимназии работают социальный педагог, педагог-организатор, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Эффективность воспитательной работы гимназии отслеживается через:

- анкетирование учащихся,
- рефлексии по окончании мероприятий различного уровня
- внешнее наблюдение за деятельностью учащихся в рамках системы самоуправления
- отзывы родителей о проведенных мероприятиях

- анализ успешности социализации учащихся по окончании гимназии
- участие выпускников в образовательном процессе гимназии

Воспитательная деятельность в 2014-2015 учебном году строилась соответствии с планом внеучебной деятельности по основным направлениям, объединенным целью укрепления и развития воспитательного потенциала в социокультурном пространстве РФ на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, поставленной Министерством образования и науки России перед общеобразовательными учреждениями.

В связи с требованиями государственного заказа приоритетными направлениями воспитательной деятельности гимназии являлись следующие **направления:**

Гражданско-патриотическое воспитание

Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; с развитием метапредметной компетенции и представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; с развитием ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Действенными программами в развитии данного направления воспитательной деятельности стали проекты, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности:

- проект «Диалог поколений» – встречи, концерты, уроки мужества, круглые столы с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, участниками боевых действий Афганской и Чеченской войн;
- конкурсы рисунков и стихов, песенные и творческие конкурсы и фестивали «Битва хоров», «Песни великого подвига», посвящённые 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, гимназического и районного уровней, организованные педагогами гимназии;
- митинги, гимназический, районный, городской, посвящённые 70-летию Победы в Великой Отечественной войне; акция «Бессмертный полк», распространение и популяризация сборников А.Богдаева «Кинжальный огонь» и «Воспоминания ветеранов» к юбилею Победы; стенд образовательных событий «Никто не забыт и ничто не забыто»;
- международный проект «Окно в мир», руководитель МО учителей иностранных языков Степанова Т.А., Всероссийский проект «Пермь - Тарханы», руководитель учитель русского языка и литературы Бабцова Е.А.
- Развитие системы самоуправления, позволяющей повышать уровень компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции патриотической ответственности за судьбу гимназии, города, страны;
- Совет старшеклассников, акции «Помоги ближнему», руководитель Петунина Е.П.

Социокультурное воспитание с формированием у учащихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «социальное партнёрство»; формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества.

Действенными и действующими уже на протяжении ряда лет являются проекты, направленные на обеспечение межпоколенного диалога:

- сетевое взаимодействие гимназии №1 и школ города Перми по созданию сборника воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны «Искры памяти» руководитель Орехова В.П.;
- тесное сотрудничество с советом ветеранов Индустриального района «Диалог поколений»;

- проект «Подари радость» – благотворительные акции и концерты для ветеранов военного госпиталя и престарелых людей геронтологического центра в Верхней Курье.

Культуротворческое и эстетическое воспитание с формированием у учащихся навыков культуросозидания и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; с формированием условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; с формированием основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей, а также с формированием дополнительных условий для повышения интереса учащихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Действенными программами и проектами в реализации и развитии данного направления являются проекты, направленные на развитие деятельности творческих объединений, литературно-музыкальных салонов, на организацию и проведение творческих конкурсов:

- ежегодные Пушкинские балы (каждый из семи балов имеет свою тематику);
- литературно-музыкальные гостиные, посвящённые Золотому и Серебряному веку русской литературы и культуры – организаторы – учителя русского языка и литературы;
- проект «Возрождение», руководитель Ветлугина И.Б. – музыкальные салоны и творческие встречи с артистами, дирижёрами, режиссёрами театра оперы и балета им. П.И.Чайковского;
- участие учащихся в творческих конкурсах районного, городского, краевого, регионального, всероссийского уровней.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни с формированием у учащихся представлений об экологической безопасности и ответственности, духовном и физическом здоровье, экологически целесообразном здоровом и безопасном образе жизни, ресурсосбережении и социальном партнёрстве для улучшения экологического качества окружающей среды.

Действенными программами и проектами в реализации и развитии данного направления являются экологические поездки и экскурсии, организованные МО учителей естественного цикла и классными руководителями, спортивные праздники и соревнования, проводимые МО учителей физической культуры при поддержке классных руководителей и родителей учащихся, а также проект «Жить в гармонии с природой», руководитель Т.А. Кошурникова.

Воспитание семейных ценностей с формированием у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления являются следующие:

- ежегодный городской фестиваль семейного творчества «Ансамблей дружный хоровод», руководитель Ветлугина И.Б.;
- традиционные спортивные соревнования «Семейные старты», проведённые почти во всех параллелях;
- регулярные встречи-концерты и благотворительные акции в геронтологическом центре Верхней Курьи, участниками которых являются не только учащиеся и педагоги, но и родители учеников начальной школы, особенно 1В, 1Б, 2В, 4Б классов;
- первая юбилейная ярмарка, успех в проведении которой в немалой степени зависел от оперативности работы классного руководителя, активности и изобретательности детей

и, конечно, заинтересованности, личного участия, креативности и позитивного настроения родителей.

Для проведения совместных мероприятий был образован родительский совет. В режиме мозгового штурма в проблемных группах родители выдвигали свои предложения и проекты, которые будут реализованы к юбилею гимназии, который состоится в октябре 2015 года.

Формирование коммуникативной культуры и навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; формирование у учащихся ответственного отношения к слову как к поступку; формирование знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; формирование у учащихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления станут программы и проекты, направленные на развитие речевых способностей учащихся, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетентности юных граждан:

- выступления учащихся в роли ведущих, конференсье на праздниках и конкурсах, торжественных линейках и митингах;
- многолетнее сетевое сотрудничество гимназии и школ г. Перми и Пермского края с использованием технологии дебатов, руководитель Созинова О.Д.
- развитие школьных средств массовой информации: школьная газета «Гимназия тодей», руководитель Орехова В.П., и школьный сайт, руководитель Долгунова Н.С.

Основными векторами развития учебно - воспитательной деятельности гимназии в 2014-2015 учебном году стали два ключевых образовательных события: 25-летний юбилей гимназии и 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. В течение года им были посвящены все интеллектуальные проекты и творческие конкурсы, спортивные соревнования и социальные акции.

Над **основной проблемой** – недостаточно активной включенностью классных коллективов в крупные образовательные события шла работа в течение всего учебного года. Как общее достижение в организации воспитательной деятельности можно отметить достаточно высокий уровень заинтересованности всех участников образовательного процесса в проведении и организации мероприятий. Проблемой остается отсутствие скоординированности действий из-за недостаточно оперативного планирования или информирования о проведении воспитательных мероприятий классными руководителями и несвоевременного включения их в общегимназический план, а также в спешном порядке «спускаемые сверху» директивы о незамедлительном проведении тех или иных мероприятий.

Основные образовательные события



Проведённые за 2014 – 2015 год мероприятия

Мероприятие: Посвящение в первоклассники

Цель: Воспитание чувства причастности к гимназическому коллективу; развитие чувства гордости за учебное заведение и ответственности за учёбу и поведение в нём; формирование навыков взаимодействия в коллективе

Дата: 12.09.2014

Краткая аннотация:

Традиционный праздник для поступивших в гимназию детей «Посвящение в первоклассники» был проведён в ДЮОЦ «Рифей». Все начинающие ученики прошли процедуру посвящения, испив священного напитка знаний, после чего стали активными участниками познавательной программы «Фиксики и помощники», проведённой специалистами детско-юношеского центра «Рифей».

Родители и педагоги отметили чёткость, продуманность, согласованность и креативность в организации праздника; определили значимость праздника для детей и их родителей как «радость общения, повышения оценки себя «Я – гимназист»; развитие внешней и внутренней мотивации; статусность и престижность; возможность посмотреть на своего ребёнка во взаимодействии с другими детьми; позитивную установку на весь учебный год и массу положительных эмоций»

Мероприятие: Концертная программа, посвящённая всемирному Дню ребёнка и Дню матери России

Цель: Воспитание семейных ценностей, творческое развитие личности ребенка в сотрудничестве семьи и школы

Дата: 28.11.2014

Краткая аннотация:

Организаторами тёплого семейного праздника стали два шестых класса – 6А и 6Б во главе с классными руководителями. С непростой ролью ведущих замечательно справились учащиеся 6Б класса. Участниками поздравительной программы стали лауреаты гимназического конкурса «Давайте потанцуем». На празднике звучали стихи, поэтические композиции, инструментальные пьесы на синтезаторе и аккордеоне, песни в исполнении ансамбля «Калейдоскоп», соло и дуэты шестиклассников и восьмиклассниц.

Приятным сюрпризом стали выступления учащихся совместно с родителями. Организаторам и участникам праздника удалось создать тёплую атмосферу и хорошее настроение

Мероприятие: Встречи с ветеранами и престарелыми людьми Геронтологического центра в Верхней Курье, концерты и благотворительные акции «Дари добро»:

Цель: Воспитание уважения к пожилым людям и понимания необходимости заботы о них; создание условий для развития способности к сопереживанию; развитие социального партнёрства; развитие коммуникативных способностей

Концерт «Краски осени» в честь Дня пожилого человека и месячника заботы о пожилых людях

Дата: 16.10.2014



Новогоднее представление «Рождественский подарок» – поздравление с Новым годом и Рождеством»

Дата: 25.12.2014

Концертная программа «Музыка весны и Победы», посвящённая 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

Дата: 30.04.2015

Краткая аннотация:

Посещение геронтологического центра – многолетняя добрая традиция гимназии.

В рамках месячника заботы о пожилых людях 16 октября 2014 г. учащиеся и педагоги гимназии №1 в очередной раз организовали благотворительную акцию «Дари добро» и концерт «Краски осени» для престарелых людей из геронтологического центра Верхней Курьи.

Перед Новым годом гимназисты и педагоги приехали, как всегда, с концертной программой и рождественскими подарками для пациентов дома престарелых. Слово одной из учащихся, посетивших Геронтологический центр:

«У каждого человека, живущего в доме-осени своя судьба, со своими поворотами судьбы, потерями и находками. Эти люди прожили долгую и по-своему счастливую, хотя и трудную жизнь. Искренне хочется по-настоящему помочь им. Наша задача проста: мы должны скрасить и расцветить их жизнь. Что может лучше всего поднять настроение? Конечно, музыка! Мы приехали с концертом.

Зал был заполнен. Пожилые люди грустили и радовались во время концерта. А после они вспоминали себя в молодости, делились впечатлениями. Потом наступило время вручения подарков. Сюрпризы были просты и незамысловаты, но факт проявленного внимания никого не оставил равнодушным. На вырученные от сбора макулатуры деньги, почти 10.000 рублей, мы купили полотенца с символом 2015 года, шампунь, небьющиеся салатники, теплые носки и варежки – то, что необходимо всем в повседневной жизни для комфорта...

Я с нетерпением жду следующей поездки. Мне кажется, нас тоже ждут в доме-осени».

Мероприятие: Встреча с ветеранами - Военный госпиталь Концертная программа «Здравствуйте, будем знакомы!»

Цель: Установление новых партнёрских отношений, сохранение исторической памяти, создание условий для развития способности к сопереживанию, воспитание уважения к ветеранам войны и труда

Дата: 29.01.2015

Краткая аннотация:

В рамках гражданско-патриотического воспитания впервые состоялась поездка в краевой военный госпиталь с концертом, посвящённым 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Более 50 учащихся с 1 по 10 класс дарили ветеранам госпиталя праздничное настроение, исполняя песни времён Великой Отечественной войны и современные песни о необходимости и ценности мира на Земле.

Работниками госпиталя была отмечена важность, актуальность и своевременность встречи гимназистов с ветеранами войны, а ветераны поблагодарили гимназистов за концерт и выразили надежду на дальнейшее сотрудничество





Мероприятие: Районный конкурс военно-патриотической песни «Песни великого подвига»

Цель: Духовно-нравственное, патриотическое и культурно-эстетическое воспитание школьников

Дата: 27. 02. 2015

Краткая аннотация:

Конкурс с успехом прошел на базе МАОУ «СОШ №136». Учредителем и организатором конкурса выступило МАОУ «Гимназия №1», при информационной поддержке отдела образования Индустриального района г. Перми. Задачами конкурса были воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, верности солдатскому долгу, гордости за свою страну.

В конкурсе принимали участие творческие коллективы 11 ОУ Индустриального района: гимназия № 1, лицей № 3, 4, 8, школы №102, 107, 108, 132, 136, 20, ДЮЦ «Рифей» (всего 40 участников во всех номинациях). Участники конкурса представляли одно произведение в номинации: соло, ансамбль, хоровой коллектив в трех возрастных категориях.

На конкурсе присутствовали ветеран Великой Отечественной войны, участник боевых действий, капитан 1 ранга в запасе Пономарчук И.Е., труженик тыла Иванова А.А.; ветеран Вооруженных Сил, участник Афганской войны Няшин В.В.; ветеран педагогического труда Гурьянова Л. И.

Мероприятие: Краевой конкурс «Ансамблей дружный хоровод»

Цель: Воспитание музыкального, эстетического вкуса, развитие эмоционально-чувственного отношения к искусству, сохранение и развитие семейных ценностей

Дата: 18.04.2015

Краткая аннотация:

Традиционный фестиваль семейного творчества «Ансамблей дружный хоровод», учредителем и организатором которого является гимназия, состоялся уже 8 раз. Участники – семейные дуэты, трио и творческие коллективы из талантливых мам, пап и их способных детишек – девочек и мальчишек. В программе были представлены вокальные, инструментальные, танцевальные и театральные номера. Большая часть семейных коллективов продолжила свои выступления на городском этапе конкурса

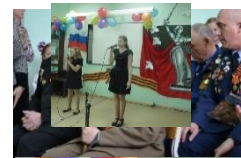
Мероприятие: «Диалог поколений»

Цель: Воспитание патриотизма, сохранение преемственности поколений, развитие интереса к истории страны, воспитание уважения к ветеранам войны и тыла

Дата: 27.04.2015

Краткая аннотация:

«Диалог поколений» – встречи с ветеранами – многолетняя традиция, по которой мы принимаем в стенах гимназии в канун Победы в Великой Отечественной войне ветеранов вооружённых сил и труда Индустриального района города Перми. Концерт, уроки мужества в 5-11 классах, викторина для 10-11 классов «Своя история» прочёркивали серьёзность разговора о личном участии человека в исторических событиях, важность связи поколений в преемственности вечных



нравственных ценностей. За Круглым столом были подведены итоги встречи, на праздничном чаепитии создалась душевная домашняя обстановка.

Встреча организована в сотрудничестве с Советом ветеранов Индустриального района



Мероприятие: Митинги, посвящённые 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

Цель: Воспитание патриотизма, сохранение памяти к великим и трагическим событиям из истории страны, осознание ценности мира на Земле и недопустимости войны

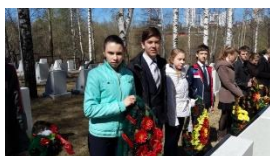
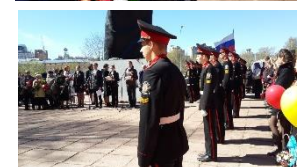
Дата: 06-08.05.2015

Краткая аннотация:

В юбилейный год 70-летия Победы право участвовать в городской церемонии возложения цветов к мемориальному комплексу Скорбящей и митинге на воинском кладбище получили учащиеся 8-х классов. Наряду с торжественным возложением венков и корзин с цветами гимназисты впервые вместе с другими учащимися Индустриального района выпустили в небо воздушные шары.

Митинг, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, состоялся на школьном дворе МАОУ «Гимназия №1», где все учащиеся с первого по одиннадцатый класс выстроились, чтобы отдать дань памяти подвигу советского народа в трагические годы войны. Митинг был проведён нашими творческими партнёрами – центром детского творчества «Юность».

На районный митинг, посвящённый 70-летию Победы, проходивший в школе № 107, были приглашены учащиеся гимназии – победители районного конкурса рисунков и участники районного конкурса авторских стихов «Память поколений». На митинге состоялось возложение цветов и гирлянды к памятнику воинам, погибшим на войне, выступление юных барабанщиц, вручение всем участникам конкурса дипломов и книг «Память поколений» со стихами собственного сочинения и рисунками, а победителям конкурса – сертификаты в «Книжный мир». В гимназии было более ста участников конкурса рисунков из начальной школы и 12 учащихся из 6-11 классов, чьи стихи напечатали в книге памяти



Мероприятие: Акция «Бессмертный полк»

Цель: Воспитание уважения к семейным ценностям и сохранение памяти о родных-воинах, участниках Великой Отечественной войны

Дата: 9.05.2015

Краткая аннотация:

Учащиеся вместе с родителями изготовили листовки с информацией о своих родных – участниках Великой Отечественной войны, и их портретов; приняли участие в построении и шествии Бессмертного полка



Праздник «За честь гимназии» является одним из традиционных событий, проходит в конце учебного года как подведение итогов и награждение лучших учащихся и классных коллективов по номинациям «Знание и интеллект», «Творчество и культура», «Социальное партнёрство», «Здоровье и спорт».

Начальная школа

Номинация «Знание и интеллект»			
<i>Эксперт – заместитель директора по УВР Ирина Васильевна Ушакова</i>			
Основание для награждения	Фамилия, имя учащегося	Достижения	Класс
Похвальные листы и медали «За отличную учёбу» в течение всего учебного года	1. Рахманова Сабина		2 в
	2. Мотовилов Никита		2 а
	3. Копытова Мария		2 а
	4. Митюшова Полина		2 а
	5. Бояркина Олеся		2б
	6. Белова Александра		2 б
	7. Гуреева Анна		3 а
	8. Ведерникова Анна		3 а
	9. Горюнов Александр		3а
	10. Шарипова Виктория		3а
	11. Зиятдинов Михаил		3б
Медали «За отличную учёбу» по итогам за учебный год	1. Хазанова Любовь		1а
	2. Кейлер Полина		1а
	3. Смертина Ксения		1а
	4. Трубинова Яна		1а
	5. Попова Арина		1б
	6. Гурина Варвараа		1б
	7. Богатко Мария		1в
	8. Горохов Владислав		1в
	9. Федосеев Валерий		1в
	10. Новикова Виктория		2в
	11. Щербенёва Анна		3а
	12. Максутов Тимур		3а
	13. Князева Мария		4в
	14. Петров Григорий		4в
Медали «За интеллектуальную честь»	1. Тарасов Тимофей (Краевая НПК «Мой первый опыт» грамота за особые успехи, успешное участие в городской олимпиаде по литературе «Волшебная палочка», 1-е место в викторине «Дни воинской славы»)		1б
	2. Габитов Роман (Краевая НПК «Мой первый опыт» - грамота за особые успехи; успешное участие в городской олимпиаде по литературе «Волшебная палочка»; 1-е место в викторине «Дни воинской славы»)		1б
	3. Попова Арина (Краевая НПК «Мой первый опыт» - грамота за особые успехи; успешное участие в городской олимпиаде по литературе «Волшебная палочка»; 1-е место в викторине «Дни воинской славы»; успешное выступление в викторине «Пермские музеи»)		1б
	4. Калинин Александр (1 место в городской НПК; 3 место в краевой НПК «Мой первый опыт»; грамота в краевой 2-ой очно-заочной конференции «Это интересно!»)		3б
	5. Ошев Артем (Всероссийский конкурс «Кит» - Диплом победителя; Диплом победителя во Всероссийской олимпиаде по литературе «Добрые книги»; Диплом победителя в олимпиаде по математике «Математик»)		3а
	6. Горюнов Александр (Похвальный отзыв за высокие результаты в международном конкурсе-игре «Кенгуру-2015»; Диплом победителя в олимпиаде по математике «Математик»; Региональный конкурс «Русский медвежонок»- Диплом 3-ей степени; Диплом победителя во Всероссийской		3а

	олимпиаде по литературе «Добрые книги»; 2 место в городской олимпиаде по литературе «Волшебная палочка»)	
	7. Максутов Тимур (Всероссийский конкурс «Кит» - Диплом победителя; Диплом победителя во Всероссийской олимпиаде по литературе «Добрые книги»; Диплом победителя в олимпиаде по математике «Математик»; Похвальный отзыв за высокие результаты во всероссийском конкурсе – игре «Кенгуру»)	3а
	8. Щербенева Анна (Всероссийский конкурс «Кит» - Диплом победителя; Диплом победителя во Всероссийской олимпиаде по литературе «Добрые книги»; Диплом 2-ой степени за победу в городской НПК «Гуманитарные дисциплины»; Грамота за особые успехи в краевой НПК «Мой первый опыт»; Диплом за 1 -е место в очном этапе конкурса учебно-исследовательских работ младших школьников в рамках 2-ой НПК «Это интересно!»)	3а
	9. Макимова Даша (Всероссийский конкурс «Кит» - Диплом победителя; Диплом 3 степени в 4 Всероссийской олимпиаде по математике; Диплом 3 степени в чемпионате по сбору пазлов)	
	10. Жильцов Семен (Диплом победителя 5 Всероссийской олимпиады «Муравейник-2015»; Похвальная грамота в 4-ой Всероссийской олимпиаде по математике)	4б
	11. Околович Ольга (Грамота -10 краевой конкурс «Открой дверь в сказку; успешное участие в городской олимпиаде по литературе -2 место «Волшебная палочка»; Диплом 3 степени в 4 Всероссийской олимпиаде по окружающему миру)	4б
	12. Князева Мария (3 место в городской НПК «Гуманитарные дисциплины»; Грамота за успешное выступление в краевой НПК «Мой первый опыт»; Грамота за высокие результаты в краевом турнире «Планета знаний»)	4б
	13. Юксеев Артем (Похвальный отзыв за высокие результаты во всероссийском конкурсе – игре «Кенгуру»; Похвальный лист в региональном конкурсе-игре «Енот»; Грамота за высокие результаты в краевом турнире «Планета знаний»)	4в
	14. Петров Григорий (1 место в конкурсе Эму-эрудит; 2-е место в районной олимпиаде по математике; Похвальный отзыв за высокие результаты во всероссийском конкурсе – игре «Кенгуру»)	4в
	15. Бояркина Олеся (Похвальный лист в региональном конкурсе-игре «Енот»; Победитель во Всероссийском конкурсе-игре «Русский медвежонок»)	2б
	16. Белова Александра (Похвальный лист в региональном конкурсе-игре «Лис»; Диплом во Всероссийском конкурсе-игре «Кит»)	2б
	17. Харченко Валерия (Похвальный лист в региональном конкурсе-игре «Енот»; Похвальный лист в региональном конкурсе-игре «Лис»; 1 место в районной викторине «Награды сынов Отечества»)	2а
	18. Бояршинова Мария (Грамота за высокие результаты в краевом турнире «Планета знаний»; Диплом 2 степени в краевой интеллектуальной олимпиаде «Грани слова»; Победитель Региональной игры – конкурса «Русский медвежонок»; Похвальный отзыв за высокие результаты конкурса – игры «Лис»)	4а
	19. Мотовилов Артем (Похвальный отзыв за высокие результаты конкурса – игры «Лис»; 1 место в « Эрудит - Марафоне «ЭМУ»; Грамота за высокие результаты в краевом турнире «Планета знаний»)	4а
	20. Черемных Тимофей (Похвальный лист в региональном конкурсе – игре «Почемучка»).	1а

Номинация «Творчество и культура»		
<i>Эксперт – руководитель МО «Искусство» Ирина Борисовна Ветлугина</i>		
Основание для награждения	Творческие коллективы Классные руководители Художественные руководители	Класс
Кубки «Творчество и культура» по результатам достижений в течение года	Хоровые коллективы	
	1. Хор «Солнечный город», классный руководитель Т.А.Трушникова, художественный руководитель И.Б.Ветлугина	1В
	2. Хор «Звёздочки», классный руководитель А.М.Юшкова, художественный руководитель Г.А.Юшкова	2А
	3. Хор «Вдохновение», классный руководитель А.М.Юшкова, художественный руководитель И.Б.Ветлугина	4А

<p align="center">Медали «Творчество и культура» по результатам достижений в течение года</p>	<p>1. Вокальный ансамбль «Созвездие - Плюс»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занина Алина • Иванчин Кирилл • Механошина Юлия • Пащенко Ксения • Старкова Анастасия • Тверитинова Софья • Шварцбройт Александр <p>классный руководитель А.М. Юшкова, художественный руководитель И.Б.Ветлугина</p> <p>2. Танцевальный коллектив:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Береснева Александра • Бикмаев Олег • Котельников Иван • Механошина Юлия • Мотовилов Артём • Старкова Анастасия • Пащенко Ксения • Чунжин Антон • Шварцбройт Александр • Шмелёва Элла <p>классный руководитель А.М. Юшкова, художественный руководитель О.В. Сальникова</p> <p>3. Театральное и художественное мастерство:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чурина Маргарита • Донец Екатерина <p>классный руководитель Э.В. Кунгурова</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акимова Алёна • Широкова Александра <p>классный руководитель А.В. Голдырева, учитель ИЗО О.В. Давыдова</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гуреева Анна • Шрамова Дарья <p>классный руководитель И.В. Ушакова, учитель ИЗО О.В. Давыдова</p> <p>4. Соло – вокал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Туринцева Анастасия <p>классный руководитель А.М. Юшкова</p>	<p>4А</p> <p>4А</p> <p>3Б 3Б</p> <p>2Б 2Б</p> <p>3А 3А</p> <p>4А</p>
<p>Медали за 1 место в районном конкурсе агитбригад по ПДД</p>	<p>Команда «Перекрёсток»: Первое место в конкурсе театрализованных представлений по безопасности дорожного движения «Отряд ЮИД в действии» среди учащихся 2-4-х классов ОУ Индустриального района г. Перми</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жильцов Семён • Кожевников Александр • Лысанов Александр • Максимова Дарья • Старикова Софья • Трошев Михаил <p>Классный руководитель 4Б класса Е.С.Давыдова</p> <ul style="list-style-type: none"> • Князева Мария • Митяева Анастасия • Окулов Вадим • Подпряткова Алёна • Тюшин Денис • Юксеев Артём <p>Классный руководитель 4В класса А.В. Голдырева</p>	<p>4Б</p> <p>4В</p>

Медали победителям конкурса к 25-летию гимназии «Гимназии моей я оду посвящаю»	1 место – Кузнецов Иван классный руководитель Т.А. Трушникова	1В
	2 место – Попану Маргарита классный руководитель Т.А. Трушникова	1В
	2 место – Аминов Батыр классный руководитель О.В. Чарушникова	1А
	3 место – Попова Дарья классный руководитель Т.А. Трушникова	1В

Номинация «Социальное партнёрство» <i>Эксперт – социальный педагог Людмила Яковлевна Курбатова</i>		
Основание для награждения	Социальные проекты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, концерты	Класс
Благодарность Кубок «За честь гимназии»	классным руководителям и родителям – участникам благотворительных акций и концертов, посвящённых 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, проведённых в геронтологическом центре Верхней Курьи, военном госпитале для ветеранов войны и тыла: <ul style="list-style-type: none"> • 1Б- классный руководитель О.А. Коромыслова • 1В- классный руководитель Т.А. Трушникова • 2А- классный руководитель А.М. Юшкова • 2В- классный руководитель Т.А. Копылова • 3А- классный руководитель И.В. Ушакова • 3Б- классный руководитель Э.В. Кунгурова • 4А- классный руководитель А.М. Юшкова • 4Б- классный руководитель Е.С. Давыдова • 1В класс, принявший участие во всех концертных поездках и акциях в геронтологический центр и военный госпиталь, классный руководитель Т.А. Трушникова 	
Кубки «Социальное партнёрство» за активное участие в проекте по сбору макулатуры «Помоги ближнему»	Руководитель проекта «Помоги ближнему» Е. П.Петунина 100 % участие всех классов с 1 по 11. Тройка абсолютных лидеров по гимназии: <ul style="list-style-type: none"> • 1В – 5573 кг, классный руководитель Т.А. Трушникова • 1Б – 2977 кг, классный руководитель О.А. Коромыслова • 3А – 2943 кг, классный руководитель И.В. Ушакова Вырученные за сбор макулатуры средства направлены на приобретение товаров, необходимых престарелым людям геронтологического центра, а также подарков ко Дню пожилого человека, к Новому году и Дню Победы.	1В 1Б 3А
Кубки «Социальное партнёрство» за активное участие в проекте «Жить в гармонии с природой» Медали «Социальное партнёрство» за активное участие в проекте «Жить в гармонии с природой»	Руководитель проекта «Жить в гармонии с природой» Т.А. Кошурникова Приняли участие все классы начальной школы. Наиболее активные классы: <ul style="list-style-type: none"> • 1В класс, классный руководитель Т.А. Трушникова • 1Б класс, классный руководитель О.А. Коромыслова Наиболее активные участники проекта: <ul style="list-style-type: none"> • Цепенникова Ксения, классный руководитель А.М. Юшкова • Едигарев Фёдор, классный руководитель Т.А. Копылова • Островский Константин, классный руководитель А.М. Юшкова • Игнатович Елизавета, • Вышенская Екатерина, классный руководитель Е.С. Давыдова 	1В 1Б 2А 2В 4А 4Б 4Б

	Дети готовили композиции из природного материалы, создавали видеоролики о домашних животных, собирали батарейки, делали кормушки для птиц, сдавали корм и необходимое для нужд приюта для животных, а также участвовали в различных конкурсах и викторинах на экологические темы.	
Благодарность классным руководителям, учащимся и их родителям	<p>Руководитель проекта «Первая юбилейная ярмарка» Е.А. Бабцова 100 % участие в благотворительной ярмарке классов начальной школы; 87,5 % – основная и старшая школа. Общая сумма сборов от благотворительной ярмарки составила 57298 рублей 77 копеек! Тройка абсолютных лидеров по сумме собранных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1Б – 6075,00 рублей классный руководитель О.А. Коромыслова • 3А – 5653,00 рубля классный руководитель И.В. Ушакова • 1В – 5600,00 рублей классный руководитель Т.А. Трушников <p>Все вырученные средства будут направлены на благоустройство гимназии.</p>	1 Б 3 А 1В

Номинация «Здоровье и спорт»		
<i>Эксперт – руководитель МО учителей физической культуры Людмила Александровна Ковалёва</i>		
Основание для награждения	Спортивные соревнования	Класс
Медали «Один за всех и все за одного» за 1 место в городских соревнованиях	Идрисов Дарий Чикмарёва Анна Антониевская Диана Белянкин Алексей Бражкин Александр Гуреева Анна Балмашев Ян Князева Мария <i>Учителя физической культуры М.С.Ижболдина, Л.А. Ковалёва</i>	1Б 1А 2В 2Б 3А 3А 4Б 4В
Серебряные медали за II место в Спартакиаде Индустриального района среди 1-4-х классов	Чикмарёва Анна Чикмарёва Екатерина Миткин Кирилл Дьячкова Ольга Белянкин Алексей Фёдорова Александра Титов Дмитрий Новгородцев Артур Горюнов Александр Донец Екатерина Бухалов Алексей Корючкин Савелий Балмашев Ян Максимова Дарья Кожевникова Александра Князева Мария Бережнова Ксения Митяева Анастасия Меньшикова Юлия Решетников Никита Бушмакин Ярослав Чепкасов Алексей <i>Учителя физической культуры М.С.Ижболдина, Л.А. Ковалёва</i>	1А 1А 1А 2А 2Б 2Б 2В 2В 3А 3Б 4А 4А 4Б 4Б 4Б 4В 4В 4В 4В 4В 4В 4В

**«За честь гимназии – 2015»
Средняя и старшая школа**

Номинация «Знание и интеллект»			
<i>Эксперты – заместитель директора по УВР Елена Владиславовна Миночкина, куратор направления «Одарённые дети» Наталья Сергеевна Аношина</i>			
Основание для награждения	Фамилия, имя учащегося	Достижения	Класс
Похвальные листы и медали	Буявчи Анна		5Б
	Балдина Дарья		6В
	Харыбина Екатерина		11
	Улыбина Елизавета		11
Медали «За отличную учёбу» по итогам учебного года	Васильева Маргарита		5Б
	Давыдова Юлия		5Б
	Алиева Кемсер		6Б
	Бобкова Софья		6Б
	Мороз Анастасия		6Б
	Луценко Александр		6В
	Титова Ольга		6В
	Давлетшина Ксения		6В
	Городилова Анастасия		7А
	Захарова Анастасия		7Б
	Захарова Валерия		7Б
	Дагаева Яна		9Б
	Щиряева Алёна		10
	Бабушкина Анна		11
	Медик Ксения		11
Шевяков Александр		11	
Медали «За интеллектуальную честь»	Шевяков Александр		11
	Харыбина Екатерина		11
	Артемов Данил		11
	Борискин Артем		11
	Бабушкина Анна		10
	Лузин Михаил		9А
	Механошин Денис		6В
	Луценко Александр		6В
	Балдина Дарья		6В
	Титова Ольга		9А
	Вотинова Анастасия		8А
	Пономарев Иван		8Б
	Астапенко Юрий		8Б
Номинация «Творчество и культура»			
<i>Эксперт – руководитель МО «Искусство» Ирина Борисовна Ветлугина</i>			
Основание для награждения	Творческие коллективы Классные руководители Художественные руководители	Класс	
Кубки «Творчество и культура» по результатам достижений в течение года	Хоровые и танцевальные коллективы		
	1. Хор 6Б класса, классный и художественный руководитель О.И. Леванова	6Б	
	2. Хор 9Б класса, классный руководитель В.П.Орехова, художественный руководитель Г. А. Юшкова	9Б	
	3. Танцевальные группы учащихся – постоянных участников Пушкинского бала:		
	9А класса, классный руководитель Г.А. Жданова	9А	
	9Б класса, классный руководитель В.П.Орехова	9Б	
	10 класса, классный руководитель Л.Я.Курбатова	10	
11 класса, классный руководитель И.Б. Ветлугина	11		

Медали «Творчество и культура» по результатам достижений в течение года	1. Ансамбль «Калейдоскоп», классный и художественный руководитель О.И. Леванова: <ul style="list-style-type: none"> • Алиева Кемсер • Бобкова Софья • Володин Фадей • Камалова Алиса • Мазунина Яна • Фаткулина Эвелина • Якимов Максим 	6Б	
	2. Ансамбль «Команда И», классный руководитель Л.Я. Курбатова, художественный руководитель О.И. Леванова: <ul style="list-style-type: none"> • Ерахтина Александра • Котельникова Елизавета • Кучумова Лиана • Мустакимов Игорь • Соседка Александра • Якимова Маргарита 	10	
	3. Трио учащихся 8-х классов, художественный руководитель О.И. Леванова: <ul style="list-style-type: none"> • Деменева Мария • Лахтина Наталья • Шадринна Анна 	8А 8Б 8Б	
	4. Вокальный дуэт 6А класса, художественный руководитель И.Б. Ветлугина: <ul style="list-style-type: none"> • Мальцева Елизавета • Пономарёва Яна 	6А 6А	
	5. Соло – вокал <ul style="list-style-type: none"> • Мусина Дина 		
	Бессменные ведущие Пушкинского бала: <ul style="list-style-type: none"> • Беляев Александр • Маньковская Ольга • Беляевских Максим • Масальцева Анна • Зуев Данила • Рогова Дарья 	6Б 11 11 10 9А 7Б	
	Наиболее активные участники культурно-творческих проектов и гимназических праздников: <ul style="list-style-type: none"> • Плотникова Анна • Червякова Анна • Попану Данил • Едигарева Маргарита, • Чурина Дарья 	10 9А 9Б 7Б	
	Дипломант конкурсов ИЗО: <ul style="list-style-type: none"> • Начинкина Анастасия 	7Б	
			7А
	Медали победителям конкурса к 25-летию гимназии «Гимназии моей я оду посвящаю»	Гина Викториа – 1 место Луценко Александр – 2 место Афанасьева Нина – 3 место	7А 6Б 5А

Номинация «Социальное партнёрство» <i>Эксперт – социальный педагог Людмила Яковлевна Курбатова</i>		
Основание для награждения	Социальные проекты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, концерты	Класс
Благодарность за активное участие в	Руководитель проекта «Помоги ближнему» Е. П. Петунина 100 % участие всех классов с 1 по 11. Наиболее активные участники акции с 5 по 11 класс: 9Б – 1395.28 кг,	9Б

<p>проекте по сбору макулатуры «Помоги ближнему»</p>	<p>классный руководитель В.П.Орехова 10 – 1086.68 кг, классный руководитель Л.Я.Курбатова 9А – 891.7 кг, классный руководитель Г.А.Жданова Вырученные за сбор макулатуры средства направлены на приобретение товаров, необходимых престарелым людям геронтологического центра, а также подарков ко Дню пожилого человека, к Новому году и Дню Победы.</p>	<p>10 9А</p>
<p>Кубки «Социальное партнёрство» за активное участие в проекте «Жить в гармонии с природой»</p>	<p>Руководитель проекта «Жить в гармонии с природой» Т.А. Кошурникова Из 16 классов с 5 по 11 в экологическом проекте приняли участие 14. Наиболее активными, экологически активными и заинтересованными стали следующие классы: 6 Б класс, классный руководитель О.И. Леванова 9 Б класс, классный руководитель В.П.Орехова 10 класс, классный руководитель Л.Я.Курбатова</p>	<p>6Б 9Б 10</p>
<p>Медали «Социальное партнёрство» за активное участие в общественной жизни гимназии</p>	<p>Шарипова Яна Караваев Глеб Сизихин Роман</p>	<p>11 10 10</p>
<p>Благодарность классным руководителям, учащимся и их родителям</p>	<p>Руководитель проекта «Первая юбилейная ярмарка» Е.А. Бабцова В благотворительной ярмарке приняли участие 14 из 16 классов основной и старшей школы (5- 10 классы) – 87,5 % . Общая сумма сборов от благотворительной ярмарки составила 57298 рублей 77 копеек! Среди 5 – 10-х классов наибольшую сумму выручили следующие участники ярмарки: 10 класс – 3120,00 рублей, классный руководитель Л.Я. Курбатова 5А класс – 2994,50 рублей, классный руководитель Л.А. Ковалева 7А класс – 254 3,27 рублей, классный руководитель Е.В. Миночкина Все вырученные средства будут направлены на благоустройство гимназии.</p>	<p>10 5А 7А</p>

<p align="center">Номинация «Здоровье и спорт» <i>Эксперт – учитель физической культуры Борис Владимирович Дьячков</i></p>		
<p>Основание для награждения</p>	<p>Спортивные достижения</p>	<p>Класс</p>
<p>Медали за 2 место в городских соревнованиях «Один за всех и все за одного»</p>	<p>Ваганов Даниил Буявчи Анна Кишмирян Варужан Псарева Софья Воробьев Павел Блинова Елизавета Жученко Данил Варежкина Евгения Андраманов Андрей Гицба Екатерина Грошев Артемий Котельникова Елизавета Малышев Владислав Маньковская Ольга</p>	<p>5В 5Б 6Б 6А 7В 8А 8А 8В 9Б 9Б 10 10 11 11</p>
<p>Малая золотая медаль за 1 место в городских соревнованиях</p>	<p>Анхимович Анна Земяк Алина Блинова Елизавета Нечаева Валерия Казаева Александра Брусникин Дмитрий</p>	<p>8А 8А 8А 8А 8А 8А</p>

«Президентские состязания»	Жученко Данил Екимов Родион Селетков Валерий Яцута Евгений	8А 8А 8А 8А
Большая золотая медаль «За спортивную честь гимназии № 1»	Снигирев Александр Новиков Дмитрий Мальшев Влад Еськин Евгений Маньковская Ольга Кокаровцева Настя Каменских Елизавета Беляев Александр	11 11 11 11 11 11 11 11
Малая золотая медаль «За спортивную честь «Гимназии №1»	Грошев Артемий Беляевских Максим Солдатов Константин Котельникова Елизавета Сизихин Роман	10 10 10 10 10

Мероприятие: «Вахта памяти»

Цель: Развитие культуры здорового образа жизни, формирование сплочённости коллективов учащихся и их родителей; воспитание патриотизма и развитие интереса к истории Отечества; развитие физических способностей: силы, ловкости, выносливости

Дата: 27.09.2014

Краткая аннотация:

Семейный спортивный праздник проводился впервые для учащихся и родителей 1-х классов в рамках всемирного дня туризма и был посвящен 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В программе «Вахты памяти» – конкурс биваков, веревочный курс, военизированные эстафеты, историческая викторина по событиям Великой Отечественной войны.

Родители и педагоги отметили важность и значимость подобных спортивных праздников как для детей, так и для родителей, а также качество организации и проведения соревнований: целесообразность этапов соревнований, соответствие заявленной тематике, согласованность действий жюри и объективность судейства.

Как значимые результаты и эффекты спортивного праздника определили «формирование патриотического мышления, нацеленность на результат, умение работать в команде; развитие духа соперничества, любви к спорту, сплочение класса, активность отдыха, праздничную и дружескую атмосферу; сплочение детей в деятельности совместно с родителями, знакомство родителей между собой; много подвижных игр и соревнований, занятость всех детей и возможность учителю увидеть своих учеников с новой стороны»



«Битва хоров»

Мероприятие: «Битва хоров»

Цель: Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну; сохранение памяти о воинах, не вернувшихся с фронтов Великой Отечественной, Афганской и Чеченской войн; расширение знаний об истории возникновения военных и патриотических песен; создание среды творческого общения и выявление творческого потенциала учащихся

Дата: 11.12.2014, 17.12.2014

Краткая аннотация:

Первый тур фестиваля военно-патриотической песни «Битва хоров», посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди учащихся 1 – 4-х классов состоялся в гимназии.

Все одиннадцать классов начальной школы вместе с родителями и классными руководителями ответственно и творчески отнеслись к конкурсу. Выступления хоровых коллективов отличались высоким вкусом в выборе репертуара, органикой презентаций и исполнения песен, оригинальностью и глубиной раскрытия темы, яркостью воплощения художественного образа, артистизмом учащихся и соответствием тематике конкурса.

В первом туре фестиваля военно-патриотической песни «Битва хоров», посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди учащихся 5-11-х классов приняли участие 15 из 16 классных коллективов в номинациях «Хор», «Ансамбль», «Соло». Учащиеся продемонстрировали хороший вкус в выборе репертуара, певческую культуру и качество воплощения художественного образа, артистизм и глубокое проникновение в тему, оригинальность замысла, коллективную ответственность и соответствие тематике конкурса, культурное воплощение художественного образа и его творческое прочтение



«Лермонтовская гостиная»



Мероприятие: Литературно-музыкальная гостиная, посвящённая 200-летию Лермонтова

Цель: Изучение истории культуры и литературы на примере творчества Лермонтова; расширение знаний о личности поэта; погружение в эпоху первой половины 19в.; установление партнерских отношений с музеем М.Ю. Лермонтова в Тарханах

Дата: 24.10. 2014

Краткая аннотация:

Литературно-музыкальная гостиная стала одним из событий, связанных с юбилейной литературной датой. Впервые установлен телемост с заместителем директора музея Лермонтова в Тарханах Н.К. Потаповой, рассказавшей об истории музея, его экспозициях, о жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова, о годах, проведенных в родовом поместье.

В гостиной принимали участие артисты Пермского театра оперы и балета.

Партнером по организации и проведению мероприятия выступил ЦДТ «Юность».

Высочайшую оценку образовательному событию дал министр культуры Пермского края И.А. Гладнев, присутствовавший на празднике и отметивший важность и необходимость сохранения традиций русской культуры и творческого приобщения к ним



«Пушкинский бал»



Мероприятие: Пушкинский бал

Цель: Воспитание и социализация учащихся, развитие культуры, творчества, самоидентификации гимназистов как россиян, как носителей великой русской культуры

Дата: 18.04.2015

Краткая аннотация:

Пушкинский бал, проводившийся уже в 7-ой раз, стал не только доброй традицией, но и одним из самых торжественных образовательных событий, любившихся родителями и учащимся гимназии. Более 100 человек – учащихся и педагогов выстроились в величественном полонезе. Танцы 19 века сменялись декламацией стихов, сценами из сказок Пушкина, из романа «Евгений Онегин», викторинами, розыгрышем лотереи и выбором королевы бала.

О впечатлениях участников бала и зрителей говорят их отзывы об этом событии. «Чудесное убранство зала, это необычайное событие! ...фееричное мероприятие с морем эмоций, улыбок, счастья в глазах участников и зрителей. Прекрасное действо. Красиво, благородно, музыкально. Супер! Только положительные эмоции! Это было великолепно! Эхо пушкинских времен, незабываемые впечатления, восхитительно, светло. Торжественно, изящно, музыкально. Прекрасный, великолепный, необычный, чудесный шедевр»



«Юбилейная ярмарка»

Мероприятие: Юбилейная ярмарка

Цель: активизация деятельности учащихся и родителей по вовлечению в общественно-значимые, благотворительные дела, развитие и укрепление традиций в честь 25-летнего юбилея гимназии

Дата: 16.05. 2015

Краткая аннотация:

В гимназии №1 часто проходят масштабные и красочные мероприятия. Здесь с энтузиазмом и творческим размахом подходят к организации каждого события не только ученики и преподаватели, но и родители. Последним из таких образовательных событий стала «Первая благотворительная ярмарка», которая состоялась во дворе гимназии 16 мая 2015 года. Ярмарка была посвящена 25-летию юбилею. Инициаторами этого образовательного события стали родители учащихся.

Каждый класс творчески организовал свою «торговую точку», где дети и родители продавали самые различные вещи: от домашних плюшек и ватрушек до картин, шкатулок, изделий из кожи и дерева. Звучала народная музыка; тут же проводились конкурсы и награждение лучших спортивных семей.

За один день ярмарка полюбилась всем участникам. Каждый горел желанием провести такой праздник еще не раз. «Для нас это первый опыт. Мы не ожидали такого размаха. У нас уже есть предложения со стороны и родителей и детей о проведении осенней ярмарки. Все средства, собранные на ярмарке, будут направлены на развитие гимназии, на празднование её 25-летнего юбилея».



Профессиональные пробы и социальные практики



Перечень профессиональных проб и социальных практик для учащихся 7-10 классов в 2014-2015 году

класс	Название проф пробы, соц практики	Кол-во учащихся, охваченных пробами	Название организации, с которой заключен договор	Форма оплаты (бесплатно / за счет родителей/ на условиях софинансирования др.)	Наличие документации (направление на проф пробу; извещение о направлении на проф пробу; рефлексивный лист)
7 - 11	«Декламация и сценическая речь» «Я режиссёр» «Я сценарист» «Я ведущий» «Я артист»	200	МАОУ ДОД ЦДТ «Юность»	Бесплатно	Сертификаты участника, благодарности, рефлексивные листы
7 – 10	Социальные практики: «Педагог-психолог», «Музыкальный работник», «Руководитель театральной студии»	15	КГАУ «Верхне-Курьинский геронтологический центр»	Бесплатно	Сертификаты участника, благодарности, рефлексивные листы
8 – 10	Инструктор по физической культуре Музыкальный работник Помощник воспитателя	10	МА ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 371»	Бесплатно	Благодарности, отзывы
10	Тренинги «Политический PR», «Бизнес-проектирование», «Отрасли права», «Банк», «Как выбрать «свою» профессию»	47 учащихся 98 %	НИУ ВШЭ-Пермь	Бесплатно	Сертификаты участника, дневники профессиональной пробы
8Б	«Введение в профессию нефтепереработчиков»	17 учащихся	ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез»	Бесплатно	1 этап – экскурсия в музей истории предприятия с просмотром презентационного фильма о заводе

Задачи профессиональных проб

- Знакомство школьника с профессией
- Приобретение социального опыта
- Осознание приобретенных знаний и опыта деятельности

Задачи социальных практик

- Формирование социальных компетенций
- Формирование коммуникативной культуры
- Знакомство с социальными процессами
- Приобретение навыков адекватного поведения в проблемных ситуациях
- Формирование представлений о современных социальных технологиях

Формы социальных практик

- Волонтерство
- Общественно-полезный труд (ОПТ)
- Социальные проекты
- Практика в детских и молодежных общественных объединениях

Приобретение опыта

- деятельности в социальном пространстве (за стенами школы)
- выбора и принятия решений
- осознания своих интересов и склонностей
- развитие коммуникативных навыков

ФОРМЫ ЗАЩИТЫ

- отзыв
- презентация
- стендовый доклад
- видеоролик

МОНИТОРИНГ

- Анализ дневников
- Анкетирование
- Соцопрос

Проведение профессиональных проб для обучающихся основной ступени является одним из путей решения проблемы обучения и воспитания социально - адаптированного выпускника.

Нормативно-правовая база

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- УСТАВ МАОУ «Гимназия №1» г.Перми
- ПРИКАЗЫ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ г.Перми
- ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОУ
- ДОГОВОРЫ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ
- УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ КУРСОВ

Механизмы реализации

- Разработка и утверждение Положения о профессиональных пробах и социальных практиках
- Организация взаимодействия с социальными партнерами
- Создание образовательных программ
- по профессиям
- Представление Программы профессиональных проб учащимся и родителям
- Разработка механизмов сбора заказа на профессиональные пробы учащихся и их родителей
- Введение спектра направлений деятельности учащихся, проведение анкетирования

МЕРОПРИЯТИЯ

- анкетирование учащихся;
- подписание договоров о сотрудничестве с социальными партнерами
- конференция-презентация «Мир профессий», экскурсии на предприятия-партнеры;
- обучение тьюторов и руководителей проб;
- создание мобильных групп по выбору учащихся;
- профессиональные стажировки на предприятиях;
- творческий отчет «Ярмарка профессий»

Заболевания, выявленные при медицинских осмотрах учащихся на 01.05.2015 г.

Наименование по Международной классификации болезней	Всего учащихся 784	Из них по классам гимназии (возрастным группам д/у)										
		Классы										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Выявлено заболеваний	561	36	31	29	56	64	60	68	61	44	48	64
Ожирение II степени	14			2		2	2	3	1	1	1	2
Болезни нервной системы и органов чувств	4		1					1	1	1		
ДЦП	1									1		
Вегетососудистая дистония	11				1		1		2	2	3	2
Хронические болезни миндалин	2											2
Бронхиальная астма	12		1	2	2	2	1	1		1	1	1
Гастрит, дуоденит и др. функциональные отклонения	26				4	2	3	5	1	3	5	8
Сахарный диабет	2					1				1		
Паховая грыжа и другие виды грыж брюшной полости	3		1	1			1					
Нефрит, нефротический синдром	25	1		3	3	3	3	5	1	2	2	2
Дерматиты	20	3		2	5	2	1	2	2	2		1
Деформация грудной клетки	3			1			1					1
Плоскостопие	85	13	6	6	8	10	10	9	12	3	6	2
Сколиоз	51	2		1	5	2	3	5	7	7	8	11
Нарушение осанки	107	13	10	4	14	18	6	13	7	6	7	9
Сердце и системы кровообращения	18	1	3	1	1	2	1	3	3	1	1	1
Миопия	104	1	2	2	3	9	15	16	17	12	9	18
Спазм аккомодации	68	2	7	4	10	11	12	5	7	1	5	4

Самые распространенные заболевания учащихся, выявленные при медицинских осмотрах учащихся гимназии в 2014-2015 году

№	Заболевания (осмотрено 172 чел)	Кол-во/доля в %
1	Миопия	16 / 9,3%
2	Хронические болезни миндалин	3 /
3	Плоскостопие	24 / 12%
4	Сколиоз,	9 / 6%
5	Паховая грыжа и другие виды грыж брюшной полости,	2 / 1,7%
6	Гастрит, дуоденит и др. функциональные отклонения	6 / 3,4%
7	Деформация массы тела	8 / 4,6%

Распределение учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Всего:	295	378	111	784
I	66	31	2	99
II	194	254	63	511
III	35	89	44	168
IV		4	2	6

Распределение учащихся по группам физического воспитания

Группа физвоспитания	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Всего учащихся	295	378	111	784
Основная	251	285	65	601
Подготовительная	44	89	44	177
Специальная		4	2	6

Сведения об организации горячего питания

20012-2013 уч.г.			2013-2014 уч. г.			2014-2015 уч. г.		
Всего по гимназии	Из них питаются	% охвата	Всего по гимназии	Из них питаются	% охвата	Всего по гимназии	Из них питаются	% охвата
772	692	90	759	662	89	784	703	89

Цель: Реализация прав обучающихся на участие в соуправлении образовательным учреждением, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива; привлечение обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами.

Задачи:

- Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни
- Развитие лидерских качеств старшеклассников
- Сохранение и продолжение школьных традиций

Перечень основных мероприятий парламента в 2014-2015 году

мероприятие	Дата проведения	Охват участников	Результат (продукт)	Какие изменения необходимо внести в мероприятие в 2015-2016 году?
Отчетно – перевыборная конференция	24.09.14	29 ч.	протокол	
«День самоуправления»	3.10.14	1-11кл	Отзывы	1. Проведение уроков для учителей; 2. Игровые формы на всех уроках;
«Давайте потанцуем»	29.10.14 30.10.14	5-7кл.		Проведение конкурса в школе; расширение количества участников
Новогоднее поздравление и помощь в проведении елки для учащихся нач. школы	22.12.14.	1-4кл		Купить новые костюмы Деда Мороза и Снегурочки
Помощь в проведении спортивных мероприятий	в течение года	1-11 кл		Провести вместе с преподавателями физкультуры спортивный турнир в честь юбилея гимназии
Рейды по соблюдению единых требований учащихся	13-18.10.14 13-22.11.14г	1-11 кл		Внести изменения в устав о нарушителях единых требований учащихся
Акция «Помоги ближнему»	11.09.14 20.09.14 12.03.15 22.04.15	1-11кл	Всего – 22194,13 кг Сумма – 59752,97 руб	Привлечение общественности
«Бессмертный полк»	20-30.04.15		Собраны документы на 93 участников войны	
Создание трудового отряда	апрель-май 2015 г.	7-10 кл., 11 человек	Работа на территории гимназии	

Положительным моментом в работе можно отметить то, что с каждым годом растет активность учащихся в проводимых мероприятиях, их инициативы находят воплощение в конкретных делах.

Планы на 2015-2016 г.:

- создание печатного органа (газета);
- помощь в праздновании юбилея гимназии;
- активное привлечение к работе совета старост класса;
- создать конфликтную комиссию (учащиеся, учителя, родители, администрация)

Количественные показатели деятельности

- Дата зачисления на логопедический пункт: 15.09.2014
- Количество учащихся, зачисленных на логопедический пункт в течение учебного года: 45 человек

Обследовано учащихся ВСЕГО:	Выявлены с нарушениями		Зачислены в группы					Выпущены из группы					Выбыли из ОУ (причина)	Оставлены на сл. год	Нуждаются в помощи на следующий год
	устной речи	письма	онр	ффр	фнр	заикан	«дисграфия»	онр	ффр	фнр	заикан	«дисграфия»			
1кл 78	25	-	-	12	13	-	-	-	12	12	-	-	1 (отказ)	0	0
2кл 79	-	12	-	-	-	-	12	-	-	-	-	8	1	3	3
3кл 57	-	8	-	-	-	-	8	-	-	-	-	6	-	2	2
4кл 82	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Др.кл: -	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО 296	25	20	-	12	13	-	20		14	9	-	14	2	5	5

Просвещение			Консультации	
Прочитано лекций Всего: 3	Тема, форма работы:	участники	Проведено консультаций Всего: 32	Основные проблемы и темы:
	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие умственных способностей через определенные двигательные упражнения • Особенности логопедической работы в школе • Тематические родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> - Основные направления логопедической работы - Логопедические игры и упражнения для учащихся 1-х классов - Подведение итогов логопедической работы за учебный год 		Индивид. - 26	
родители учителя студенты		Группов. - 3	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с результатами обследования • Значимость коррекционной работы • Регулярное посещение занятий • Привлечение родителей к выполнению заданий по автоматизации звуков • Формирование самоконтроля • Приемы самоконтроля • Методика работы со словарными словами • Динамика работы учащихся • Помощь в подборе специальной литературы для работы дома • Знакомство 	
		10.10.14 27.01.15 08.04.15		

Методическая работа	
Формы взаимодействия с педагогами	Оснащение педагогического процесса
<ul style="list-style-type: none"> • Форма: педагогический практикум • Методы и приемы логопедической работы • Специфика и виды речевых нарушений • Содержание коррекционной работы • Методическая тема: «Развитие умственных способностей через определенные двигательные упражнения» <ul style="list-style-type: none"> • Выход в классы с целью наблюдения за устной речью учащихся (1 раз в четверть) • Участие в работе педагогических советов, МО района и города • Систематическая работа со студентами ПГПУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка комплексов кинезиологической гимнастики • Создание презентаций по тематическому планированию для 2-х классов • Приобретение специальной литературы: <ul style="list-style-type: none"> • «Преодоление нарушений языкового анализа и синтеза» Состав. Н.А.Абрамова, Волгоград, 2012; • «Коррекция письма на уроках. 3-4 классы» Состав. Л.В. Зубарева • Волгоград, 2009 • Гимнастика для глаз с использованием ИКТ

Цель работы - создание условий для сохранения психического и психологического здоровья участников образовательных отношений.

В соответствии с основной целью содержание работы психолого-педагогической службы школы определяется поставленными задачами:

- сохранение психического и психологического здоровья детей и взрослых через систему диагностики, профилактики и просвещения, развивающую работу;
- содействие профессиональному и жизненному самоопределению школьников;
- психологическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ, учащихся «группы риска»;
- психологическая адаптация детей на разных этапах образования;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей гимназистов.

Работа велась по пяти основным направлениям (психодиагностика; профилактическое, коррекционное и развивающее направление; консультирование; психологическое просвещение; методическая работа) со всеми субъектами педагогического процесса (учащимися, родителями и педагогами) в индивидуальной и групповой формах работы.

I. ПСИХОДИАГНОСТИКА

Месяц	Категория участников	Содержание диагностики	Результат, продукт деятельности
Сентябрь	Параллель 1-х классов 75 чел.	Наблюдение за процессом адаптации первоклассников (эмоциональным состоянием, поведением учащихся на уроках и переменах, умением выстраивать социальные контакты)	Выявление учащихся со сложной социально-психологической адаптацией к школе методом – наблюдения.
Октябрь	Параллель 1-х классов 75 чел.	Диагностика социально-психологической адаптации к школе (Экспертная оценка учителей по Э.М. Александровской, проективный тест “Домики” О.А.Ореховой, проективный рисунок «Школа зверей»)	Выявление учащихся со средней и сложной социально-психологической адаптацией к школе. Общие данные по классам и параллели. (Справка)
Октябрь	Параллель 5-х классов 84 чел.	Диагностика социально-психологической адаптации к школе (Опросник Филлипа для определения уровня школьной тревожности, методика определения самооценки Дембо –Рубинштейн)	Выявление учащихся со средней и сложной социально-психологической адаптацией к школе. Общие данные по классам и параллели. (Справка)
Октябрь	10-е классы 48 чел.	Диагностика социально-психологической адаптации к школе (Методика исследования социально-психологической адаптации Роджерса)	Выявление учащихся со средней и сложной социально-психологической адаптацией к школе. Общие данные по классам и параллели. (Справка)
Ноябрь	Учащиеся воскресной школы 175 чел.	Диагностика познавательных процессов (разработка диагностического инструментария и обработка результатов)	Проверка у каждого учащегося уровня развития познавательных процессов. (Сводная таблица)
Ноябрь	10 классы 48 чел.	Изучение мотивации к обучению (Оценка школьной мотивации по Лускановой Н.Г., анкета «Почему ты учишься в 10 классе»)	Получение общих и индивидуальных данных по уровню мотивации к обучению. (Справка)
Декабрь	Учащийся 1 класса 1 чел.	Диагностика одаренности, способностей, направленности личности	Выявление талантов и способностей учащегося, рекомендации родителям.
Январь	Параллель 1-х классов 75 чел.	Изучение отношения учащихся к школьным предметам (анкета «Номинации»)	Составление рейтинга предметов в классе и по параллели, выявление самых интересных предметов и тех, которые не вызывают интерес, выявление легких и сложных предметов. (Справка)

Февраль	Учащиеся 11 классов 2 чел.	Диагностика готовности к обучению в высшем военном учреждении	Индивидуальная психологическая характеристика на каждого учащегося.
Март	Параллель 3-х классов 57 чел.	Диагностика по изучению учебной мотивации, отношения к предметам образовательной программы и отношения к классному коллективу. (Анкета «В школе», методика «Номинации», методика «Аукцион»)	Изучение уровня учебной мотивации учащихся, составление рейтинга школьных предметов, анализ психологической атмосферы в классах. Общие данные по классам и параллели. (Справка)
Март	Параллель 8-х классов 78 чел.	Диагностика по изучению учебной мотивации, отношения к предметам образовательной программы и отношения к классному коллективу (Методика «Мотивация учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы» Спилберг-Андреевой, анкета «Номинации», методика «Оценка психологической атмосферы в коллективе» А.Ф. Фидлера)	Изучение уровня учебной мотивации учащихся, составление рейтинга школьных предметов, анализ психологической атмосферы в классах. Общие данные по классам и параллели. (Справка)
Апрель	Учащийся 5 класса 1 чел.	Диагностика к готовности в обучении в военном учреждении (Суворовское училище)	Индивидуальная психологическая характеристика на учащегося.
Апрель	Параллель 6-х классов 87 чел.	Диагностика по изучению учебной мотивации, отношения к предметам образовательной программы и отношения к классному коллективу (Методика «Мотивация учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы» Спилберг-Андреевой, анкета «Номинации», методика «Оценка психологической атмосферы в коллективе» А.Ф. Фидлера)	Изучение уровня учебной мотивации учащихся, составление рейтинга школьных предметов, анализ психологической атмосферы в классах. Общие данные по классам и параллели. (Справка)
Май	Параллель 4-х классов 83 чел.	Диагностика готовности к обучению в среднем звене (Оценка школьной мотивации по Лускановой Н.Г., диагностическое сочинение «Я – будущий пятиклассник» Е.И.Афанасьевой и Н.Л.Васильевой, методика «Аукцион», анкета «Чувства», анкета «Я учусь потому что...»)	Изучение уровня учебной мотивации учащихся, анализ психологической атмосферы в классах, анализ отношения к учебе в среднем звене, анализ уровня готовности к обучению в 5 классе. Общие данные по классам и параллели. (Справка)
Май	Параллель 1-х классов 75 чел.	Диагностика социально-психологической адаптации к школе (Экспертная оценка учителей по Э.М. Александровской, проективный тест «Домики» О.А.Ореховой, проективный рисунок «Что мне нравится в школе»)	Анализ динамики социально-психологической адаптации учащихся к концу первого учебного года, выявления числа учащихся с положительной динамикой после коррекционных занятий. (Справка)

II. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Мероприятие	Категория участников	Кол-во занятий/время	Содержание и цель мероприятия	Результат деятельности
Адаптационные занятия (автор – Гордеева М.А.)	5А,5Б,5В классы 84 чел.	3 занятия в каждой группе (6 групп) / 1 ч. Сентябрь - октябрь	Цель - облегчить у учащихся период адаптации к обучению в средней школе. Занятия направлены на овладение учащимися навыками конструктивного общения, умения распознавать свои эмоции и управлять ими, знакомством со своими личностными особенностями.	Включение в коллектив новичков, дружелюбная атмосфера в коллективе, интерес к своей личности и личности своих одноклассников, позитивное отношение к переходу в среднюю школу, снятие напряжения.
Адаптационные занятия (автор – к.пс.н., доцент ИП ПГГПУ Смирнов Д.О.)	10 класс 48 чел.	1/ 5 ч.	Веревоный курс на природе. Сплочение коллектива, развитие навыков принятия совместных решений за ограниченное кол-во времени, знакомство с новыми одноклассниками, умение работать на общую цель.	Сплочение класса, включение в коллектив новичков, развитие умения работать в команде.
Коррекционно-развивающие занятия для детей со средней и сложной адаптацией	1А,1Б,1В классы 19 чел.	20 занятий в каждой группе (2 группы) / 1ч.	Занятия направлены на знакомство учащихся друг с другом, с профессией психолога, развитие у учащихся умения выражать свои мысли, слушать инструкции, развитие познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение), развитие навыков эффективного общения, умение распознавать свои эмоции и управлять ими, снятие эмоционального напряжения.	15 учащихся с положительной динамикой после коррекционных занятий. Рекомендации и консультации для родителей.
Тренинг «Раскрытие мечты» (автор – к.пс.н., доцент ИП ПГГПУ Смирнов Д.О.)	6А, 7Б, 8Б, 8В классы 108 чел.	3 / 1ч.	Тренинг направлен на понимание своих интересов и целей своей жизни. Развитие умения общаться: выражать ясно свои мысли и слушать собеседника.	Создание в коллективе благоприятной психологической атмосферы, общение «каждый с каждым» - возможность увидеть одноклассников с новой стороны, несколько учащихся после тренинга записались на индивидуальные консультации.
Тренинг «Конструктивные способы выхода из конфликта» (автор – Гордеева М.А.)	6Б класс 30 чел.	1 / 1ч.	Классный час был проведен студентом-практикантом ПГНИУ. Цель занятия – показать учащимся разные способы выхода из конфликтных ситуаций, определение каждым учащимся своего стиля поведения в конфликте.	Заинтересованность учащихся в данной проблеме конфликтов, понимание своих деструктивных и конструктивных способов поведения в споре.
Тренинг «Мы - дружный класс»	7Б, 8Б классы 52 чел.	2/ 1 ч.	Классный час был проведен студентами-практикантами ИП ПГГПУ.	Развитие навыков принятия совместных решений у учащихся, умения работать в

(автор – Гордеева М.А.)			Цель занятия – сплочение классного коллектива, сглаживание конфликтных ситуаций в классе, поддержка комфортной психологической атмосферы в классе.	команде, учащиеся увидели своих одноклассников с новой стороны.
Тренинг «Будь уверен» (автор – Гордеева М.А.)	8В 27 чел.	1 / 1,5ч.	Классный час был проведен студентами-практикантами ИП ПГГПУ. Занятие направлено на развитие уверенности в себе, своих интересов, умения сказать «нет».	Развитие умения защищать свое мнение и принимать мнение других людей, умения формулировать свою мысль ясно и четко, развитие навыков рефлексии.
Классный час «Секреты общения» (автор – Гордеева М.А.)	4Б, 5А классы 53 чел.	2 / 1ч.	Цель занятия – показать учащимся ценность эффективного и доброжелательного общения, проиграть ситуации общения людей из разных позиций, показать откуда берутся сплетни.	Понимание учениками своих индивидуальных особенностей и особенностей других людей, важности уметь общаться, развитие навыков рефлексии, поиск эффективных способов и позиций общения.
«Общаться с родителями: как?» (автор – к.п.с.н., доцент ИП ПГГПУ Смирнов Д.О.)	6А класс 29 чел.	1 / 1ч.	Классный час был проведен студентами-практикантами ИП ПГГПУ. Цель занятия – обратить внимание учащихся на особенности отношений с родителями, возможность попробовать себя в роли родителей, проиграть стандартные конфликтные ситуации и найти эффективные способы выхода из них.	Развитие навыка работы в группе, понимание учащимися своих деструктивных и конструктивных способов поведения во взаимоотношениях с родителями.
Классный час «Мой первый экзамен» (автор – Гордеева М.А.)	4А, 4Б, 4В классы 83 чел.	3 / 1ч.	Занятие направлено на развитие позитивного отношения к экзаменам, снятие напряжения, связанного с данным событием, информировании учащихся об особенностях подготовки и психологического настроя перед экзаменом.	Овладение учащимися навыками само регуляции, развитие уверенности в своих силах и знаниях, позитивное отношение к предстоящему экзамену, пополнение способов психологического настроя.
Беседа-тренинг «Радость общения» (автор – Гордеева М.А.)	7Б класс чел.		Цель занятия – информировать учащихся о психологических особенностях пожилого возраста, развитие навыков и разнообразных способов завести разговор, умения поддержать беседу, навыков реагирования на яркие эмоциональные реакции.	Учащиеся получили эмоциональную и информационную поддержку в их стремлении научиться общаться, и с большей уверенностью практиковались в общении «вживую» с жителями центра.
Тренинг «Успешный экзамен» (автор – Гордеева М.А.)	9А, 9Б классы 49 чел.	3 / 1ч.	Занятие направлено на развитие позитивного отношения к экзаменам, снятие напряжения, связанного с данным событием, информировании учащихся об особенностях подготовки и психологического настроя перед экзаменом.	Позитивное отношение к предстоящему экзамену, пополнение способов психологического настроя, учащиеся осознали свои сильные качества и внешние факторы, которые могут помочь при сдаче экзамена.
Памятки учащимся «Готовимся к ЕГЭ» (автор – Гордеева М.А.)	11 класс 64 чел.	1	Рекомендации для учащихся: особенности подготовки к экзаменам, борьба со стрессом и переутомлением, психологический настрой накануне тестирования, как помочь себе во время тестирования.	Информирование учащихся о психологической составляющей экзамена.
Классный час «Конфликт: как быть?» (автор – Гордеева М.А.)	5А класс 25 чел.	1 / 1ч.	Цель занятия – показать учащимся что чаще всего является причинами конфликтов, а также разные способы выхода из конфликтных ситуаций, определение каждым учащимся своего стиля поведения в конфликте.	Заинтересованность учащихся в данной проблеме конфликтов, понимание своих деструктивных и конструктивных способов поведения в споре.
Тренинг «Скоро в 5 класс» (автор – Гордеева М.А.)	4А, 4Б, 4В классы 83 чел.	3/ 1,5 ч.	Занятие направлено на формирование позитивного отношения к обучению в среднем звене, снятие напряжения в связи с новой социальной ситуацией, развитие уверенности в своих силах.	Сплочение коллектива, снятие напряжения, обсуждение волнующих вопросов, учащиеся более четко стали представлять, что их ждет в средней школе и какие важные моменты нужно учитывать в начале обучения в 5 классе.
Тренинг «Каким был этот год?» (автор – Гордеева М.А.)	7 Б класс 27 чел.	1 / 1,5 ч.	Цель занятия – сплочение коллектива, опора на яркие и позитивные моменты года, развитие умения поддерживать и благодарить других.	Развитие навыков рефлексии, эмпатии, сплочение коллектива, создание комфортной психологической атмосферы к концу учебного года.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Мероприятие	Категория участников	Охват	Цель и содержание мероприятия, результат деятельности
Выступление на родительских собраниях в 5-х классах	Родители учащихся 5-х классов	84 чел.	Информирование о работе педагога-психолога с классом и графика индивидуальных консультаций, информирование о возрастных особенностях учащихся, о сложностях и специфике адаптационного периода.
Выступление на родительских собраниях в 1-х классах	Родители учащихся 1-х классов	75 чел.	Информирование о работе педагога-психолога с классом и графика индивидуальных консультаций, информирование о возрастных особенностях учащихся, о сложностях и специфике адаптационного периода.
Выступление на родительских собраниях в 10 классе	Родители учащихся 10 класса	48 чел.	Информирование о работе педагога-психолога с классом и графика индивидуальных консультаций, информирование о возрастных особенностях учащихся, о сложностях и специфике адаптационного периода.
Выступление на родительских собраниях в 1-х классах	Родители учащихся 1-х классов	75 чел.	Знакомство родителей с результатами диагностики социально-психологической адаптации к школе, рекомендации, формирование групп детей со средней и сложной адаптацией, для коррекционно-развивающих занятий, приглашение на индивидуальные консультации.
Выступление на родительских собраниях в 1-х классах	Родители учащихся 10 класса	48 чел.	Знакомство родителей с результатами диагностики социально-психологической адаптации к школе, рекомендации, приглашение на индивидуальные консультации.
Выступление на педагогическом консилиуме	Педагоги, работающие с учащимися 10 класса	20 чел.	Информирование об итогах проведения диагностики социально-психологической адаптации к старшему звену учащихся 10-х классов. Рекомендации учителям-предметникам и классному руководителю.

Выступление с лекцией «Ложь в подростковом возрасте» на родительских собраниях	Родители учащихся 6А,7А,7Б классов	80 чел.	В лекции рассматривались следующие вопросы: основные причины подростковой лжи, как родители провоцируют ребенка на ложь, что делать если вы заметили склонность ребенка врать, рекомендации по взаимоотношениям с подростком.
Выступление на педагогическом консилиуме	Педагоги, работающие с учащимися 5-х классов	20 чел.	Информирование об итогах проведения диагностики социально-психологической адаптации к среднему звену учащихся 5-х классов, оценка эффективности профилактических занятий. Рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям.
Выступление на родительских собраниях в воскресной школе	Родители воскресной школы	175 чел.	Информирование об итогах диагностики познавательных процессов, пояснение содержания тестирования и уровня полученных результатов.
Выступление на родительских собраниях в 1-х классах	Родители учащихся 1-х классов	75 чел.	Знакомство с результатами диагностики отношения к предметам «Номинации», рекомендации по воспитанию детей, список психологической литературы для родителей.
Выступление на педагогическом консилиуме	Педагоги, работающие с учащимися 3-х классов	2 чел.	Сообщение о результатах проведенной диагностики в рамках классно-обобщающего контроля, беседы с классными руководителями, рекомендации по выстраиванию школьной жизни класса.
Выступление на родительском собрании в 3-х классах	Родители учащихся 3А, 3Б классов	57 чел.	Информирование о результатах диагностики «Изучение учебной мотивации, отношения к предметам образовательной программы и отношения к классному коллективу», рекомендации, приглашение на индивидуальные консультации.
Выступление на родительском собрании в 11-х классах «Ваш ребенок сдает ЕГЭ»	Родители учащихся 11 класса	60 чел.	Беседа с родителями на темы: почему дети так волнуются, чем родители могут помочь своему ребенку в период сдачи ЕГЭ, акцентирование на психологическом комфорте и эмоциональном состоянии учащихся в данный период. Выдача памяток с рекомендациями родителям. (автор – Гордеева М.А.)
Выступление на собраниях в 4-х классах «Переход в среднее звено»	Родители учащихся 4-х классов	83 чел.	Информирование о работе педагога-психолога с классом и графика индивидуальных консультаций, информирование о возрастных особенностях учащихся, о сложностях и специфике перехода учащегося в среднюю школу.
Выступление на родительских собраниях в 6-х классах	Родители учащихся 6А,6Б,6В классов	87 чел.	Информирование о результатах диагностики «Изучение вида учебной мотивации и познавательной активности, отношения учащихся к школьным предметам и к классному коллективу», рекомендации, приглашение на индивидуальные консультации.
Выступление с лекцией «Гендерное воспитание» на родительском собрании (авторы лекции – руководитель психологической службы НОУ «Академия родительского образования» Вихман Г.Ю., педагог-психолог Гордеева М.А.)	Родители учащихся 6А класса	29 чел.	В лекции рассматривались следующие вопросы: какие качества родители хотят воспитать в своих детях и что они для этого делают, стереотипы и «ловушки» в воспитании мальчиков и девочек, и способы их преодоления.

**Показатели деятельности МАОУ «Гимназия №1»
г. Перми, подлежащих самообследованию по итогам
2014-2015 учебного года**



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «Гимназия № 1» г. Перми в 2014-2015 уч. году**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	785
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	296
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	379
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	403 чел./ 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	68,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	66,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,39
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 8,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2069 человек/ 264%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	142 человека/ 18,1%
1.19.1	Регионального уровня	55 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	44 человека/ 5,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	77 человек/ 20,3% (осн школа)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	110 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	440 человек/ 56,1% (5-8,10-11 классы)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 93,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 91,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 75,5%
1.29.1	Высшая	30 человек/

		61,2%
1.29.2	Первая	7 человек/ 14,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 16,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 40,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 16,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 40,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 94,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек 62,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	784 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7

Анализ показателей позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Работа образовательной системы МАОУ «Гимназия №1» г.Перми в 2014 – 2015 учебном году была эффективной. Гимназия обеспечила хороший уровень академических, художественно-творческих и спортивных достижений учащихся.

2. Успехи учащихся были достигнуты благодаря профессиональному мастерству учителей и педагогов гимназии.

3. Высокие результаты образовательной деятельности были достигнуты за счет:

- развития у обучающихся устойчивой мотивации к обучению
- внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;
- интеграции общего и дополнительного образования;
- развития в гимназии психологической службы;
- совершенствования системы мониторинга образовательных результатов (динамика от первого до одиннадцатого класса).

4. Совершенствование педагогического мастерства педагогов гимназии осуществлено за счет:

- расширения круга педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы;
- развитие информационной службы;
- включения педагогов гимназии в новые формы и проекты на базе гимназии;
- развитие системы по обмену опытом среди педагогов гимназии и края, расширение системы наставничества и кураторства.

5. Совершенствование системы государственно-общественного управления качеством образования осуществлено за счет:

- оптимизации структуры управления
- вовлечения в процесс управления гимназией всех участников образовательного процесса через деятельность органов общественного управления;
- эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

6. Укрепления материально-технического и финансового обеспечения осуществлено за счет:

- оснащения кабинетов современным учебным оборудованием;
- расширение общешкольной медиатеки;
- пополнение финансового обеспечения за счет расширения внебюджетных источников финансирования, совершенствования сетевого взаимодействия с социальными партнерами, рекламы предоставляемых образовательных услуг.

Исходя из результатов работы в 2014-2015 учебном году, следует сформулировать задачи на новый 2015-2016 учебный год:

1. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования, усвоение обязательного образовательного минимума в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества обучения, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

3. Продолжить внедрение ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году, создание необходимых условий для реализации ООП ООО.

4. Подготовка к введению ФГОС в среднем и старшем звене.

5. Создание условий для организации опытно-экспериментальной деятельности в школе.

6. Продолжить работу по поддержке перспективных и одаренных учащихся через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, организацию научно-исследовательской деятельности с учащимися.

7. Продолжить работу по созданию предметно-развивающей и здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия обучения для каждого школьника.

8. Совершенствовать систему партнерства и сотрудничества в работе с семьей;

9. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по воспитанию гражданственности и духовности личности школьника;

10. Продолжать индивидуальную работу с «трудными» подростками;

11. Развивать организаторские и лидерские качества учащихся;

12. Повышать профессионализм классных руководителей через курсы повышения квалификации;

13. Усилить работу по подготовке классных руководителей к участию в профессиональных конкурсах.

14. В рамках подготовки к введению ФГОС в среднем и старшем звене определить приоритетным направлением методической работы школы в 2015-2016 учебном году – «Системно - деятельностный подход в организации обучения как одно из условий реализации новых образовательных стандартов», направленное на реализацию цели: Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно - деятельностного подхода в обучении.

